

PR1 A1
EDUCATION
FOR
FIGHTING

360

REWIND



Índice

RESUMEN	4
INTRODUCCIÓN	5
PROPÓSITO DE LA REVISIÓN	5
MÉTODO.....	7
CRITERIOS DE ELEGIBILIDAD	9
PROCEDIMIENTO DE BÚSQUEDA Y PROCESO DE RECOGIDA DE DATOS	10
RESULTADOS.....	13
DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES.....	19
SOCIAL.....	21
Categoría A: Discriminación cultural y religiosa.....	23
Categoría B: Segregación profesional y de género.....	24
Categoría C: Brecha salarial.....	25
Categoría D: Orientación sexual.....	26
Categoría E: Discriminación de clase.	26
Conclusión.....	27
SALUD.....	28
Categoría A: Nutrición y discriminación de género.	29
Categoría B: Mujeres migrantes y discriminación en el lugar de trabajo.....	30
Categoría C: Discriminación por VIH e impacto en la salud y el bienestar.....	32
Conclusión.....	33
LEGAL	35
Categoría A: Inserción laboral.	36
Categoría B: Culturas, etnia y acceso a los servicios públicos.	37
Categoría C: Explotación sexual.	38
Categoría D. Salud y transculturalidad.	38
Conclusión.....	39
INTEGRACIÓN	40

Categoría A: Integración y género.....	41
Categoría B: Acceso al sistema de salud.....	42
Categoría C: Determinantes estructurales de la integración.....	43
Conclusión.....	44
DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO	46
Categoría A: Migración matrimonial.	48
Categoría B: Discriminación racial o étnica.	49
Categoría C: Migración cualificada.	49
Categoría D: Discriminación en el lugar de trabajo.	50
Categoría E: Relaciones familiares.	51
Categoría F: Toma de decisiones.....	51
Categoría G: Discriminación administrativa.....	52
Conclusión.....	53
DESARROLLO Y MERCADO LABORAL	54
Categoría A: Brecha salarial.....	56
Categoría B: Segregación de género y empleo.	57
Categoría C: Roles en sociedad colectivista.....	58
Categoría D: Fuga de cerebros.	59
Conclusión.....	60
INTERVENCIÓN: VIOLENCIA, EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD.	62
Categoría A: Educación y promoción de la salud.....	64
Categoría B: Violencia contra la mujer.....	66
Categoría C: Educación sexual.....	68
Conclusión.....	69
Referencias bibliográficas adicionales.....	70
Anexo 1. Artículos de fase 1	76
Anexo 2. Artículos de fase 2	78
Anexo 3. Artículos de fase 3	87

RESUMEN

Las mujeres migrantes están expuestas a una doble vulnerabilidad, como mujeres y como migrantes. Esto genera una demanda de especial atención personalizada por parte de profesionales del ámbito social, sanitario y psicológico para conocer sus necesidades. Este trabajo tiene como objetivo comprender la complejidad del fenómeno migratorio en las mujeres en la literatura científica para establecer las líneas prioritarias de apoyo en los planes de estudio universitarios. Para ello, se presenta una revisión sistemática que finalmente analiza 63 documentos. El estudio tiene tres fases de búsqueda en las bases de datos Web of Science y Scopus. En la primera fase, los términos que se consideran son "gender discrimination" AND "violence" AND "migrant", seleccionando seis ítems; un segundo bloque incluye "gender discrimination" AND "migrant", añadiendo 40 ítems, y un tercer bloque, "gender discrimination" AND "violence" OR "migrant" AND "education" AND "intervention" AND "women", que arroja 17 nuevos artículos.

Los resultados muestran siete categorías emergentes según su tema central: legal, social, desarrollo y mercado, salud, integración, discriminación de género e intervención. El estudio presenta una discusión para cada categoría, convergiendo en la relevancia de la necesidad de sensibilizar a la población en su conjunto. El estudio intenta centrar el interés en las líneas prioritarias de intervención, entre las que destacan: la atención sanitaria en general, la educación sexual, la expansión de las redes sociales en el destino, la búsqueda de oportunidades laborales, el acceso a la tecnología o la promoción de la vida saludable y la actividad física. Este análisis converge en la necesidad de que las instituciones brinden recursos a las personas que sufren violencia de género de cualquier tipo, haciendo énfasis en la población migrante, ya que se institucionalizan menos casos. Por esta razón, también es relevante proporcionar recursos a los profesionales que trabajan con este grupo social.

INTRODUCCIÓN

Esta revisión sistemática es uno de los productos del proyecto 360 REWIN (REsilient immigrant Women interventions for INclusion). El objetivo estratégico de 360 REWIN es promover y desarrollar programas de formación especializada para estudiantes de pregrado en psicología, trabajo social y salud. Estos profesionales son clave en la intervención con víctimas de este tipo de violencia al proporcionar una atención adecuada que pueda responder a sus necesidades más urgentes. El proyecto pretende incidir en la inclusión de las mujeres migrantes, mediante la formación de profesionales para que puedan identificar y gestionar correctamente lo antes posible a las mujeres que han sufrido violencia de género, dentro de la población migrante. Esto implica una atención al profundo sesgo cultural.

Esta recopilación de bibliografía es una aproximación a una comprensión profunda del fenómeno migratorio y sus consecuencias sobre las mujeres, especialmente en aquellas que han vivido experiencias de violencia de género. A partir de estas lecturas se estructurarán los planes formativos del proyecto, con el objetivo de considerar la realidad social actual. El proyecto pondrá todas estas herramientas a disposición de los futuros graduados en psicología, ciencias de la salud y trabajadores sociales. Así como equipar a los gobiernos y ONG que trabajan con la comunidad inmigrante, proporcionándoles herramientas de capacitación digital que les permitirán enfrentar este problema de una manera mejor y más eficiente.

PROPÓSITO DE LA REVISIÓN

No solo a nivel de la Unión Europea, sino también en todo el mundo, la violencia contra las mujeres es el problema más importante que conduce a la desigualdad de género y la discriminación. Este problema es aún más importante en la población migrante (Retamozo & Monteros, 2021). Debido a las mayores tasas de prevalencia de la violencia y al mayor desafío para acceder a los recursos disponibles, debido a su situación administrativa. La violencia contra las mujeres migrantes se destaca en dos frentes: como migrante y como mujer. Las

circunstancias estructurales convergen en las mujeres que trascienden la violencia física, sexual, psicológica o económica (Fawole, 2008), lo que fomenta una comprensión intercultural del fenómeno en diferentes espacios mundiales.

Además, desafortunadamente, los futuros profesionales de la educación superior no tienen disponibles programas de capacitación eficientes para promover cómo apoyar a estas mujeres, aprovechando el uso de herramientas digitales que ayudan en gran medida a mejorar los servicios y el apoyo a esta población objetivo. De hecho, se ha descrito cómo la violencia de género sigue implícita en las universidades y se vuelve difícil de detectar para los estudiantes y la comunidad universitaria (Larena & Molina, 2010). Si bien la neutralización de la violencia de género es un reto institucional en las universidades y debe abordarse de manera transversal (Bonilla et al., 2019), existen áreas de formación que tienen transferencia directa con el grupo vulnerable: las mujeres migrantes. Los estudiantes de psicología, ciencias sociales y salud tienen un papel muy importante en la lucha contra este tipo de violencia, al promover los derechos humanos de estas mujeres desde una perspectiva de género, pudiendo detectar sus necesidades y facilitando una respuesta adecuada considerando sus derechos, políticas y servicios de prevención y/o atención. La educación superior debe utilizar un nuevo enfoque en la conciencia requerida de los estudiantes universitarios (Vieira et al., 2019).

Un enfoque digital, aprovechando la cotidianidad de las nuevas tecnologías, puede ser útil para mejorar el apoyo al problema de la violencia en las mujeres migrantes. Además, estas herramientas digitales innovadoras se gestionan mejor y pueden incluir soluciones innovadoras para superar los desafíos de viaje, idioma y discapacidades que enfrentan estas mujeres, incluso podría ser una oportunidad para atender la salud de las mujeres migrantes (Taki et al., 2022). De hecho, también debido a la pandemia de Covid 19, la educación se ha transformado. Las universidades y las instituciones de educación superior han tenido que adoptar actividades de aprendizaje en línea. Estas nuevas tecnologías harán que el aprendizaje sea funcional y eficiente al tiempo que logran resultados de aprendizaje, aumentando el interés de los estudiantes y su motivación (Baber, 2020). Estos nuevos procesos de aprendizaje son complementarios y mejorarán drásticamente las actividades y el trabajo que la organización de socios del proyecto está haciendo en este campo.



Además, el alcance transnacional del proyecto beneficiará la comprensión de la complejidad y multirreferencialidad del fenómeno, ya que la aplicación de la metodología a varios contextos y sistemas legislativos y educativos proporcionará una perspectiva más holística que mejorará la metodología y su aplicabilidad a diferentes escenarios. Este beneficio, que puede aplicarse a cualquier proyecto, es aún más importante en 360 REWIN porque el proyecto está enfocado a la población inmigrante, por lo que requiere una mejor comprensión transnacional.

MÉTODO

Una revisión bibliográfica sistematizada es específica y precisa para obtener respuestas concretas a preguntas amplias en el campo empírico (González et al., 2011). Por lo tanto, es una opción metodológica útil para tratar de comprender las implicaciones sociales, psicológicas y de salud de ser una mujer migrante, así como la investigación de las impresiones educativas y su acompañamiento.

La funcionalidad de este estilo de revisión y su auge en las últimas décadas ha llevado a la imposición de estándares de calidad que aseguran la replicación y verificación de resultados y conclusiones, consolidando el interés de las revistas en exigir un proceso editorial que cumpla con estos criterios, que hoy se asumen como la piedra angular del conocimiento y la divulgación científica (Verano, 2015).

La declaración QUOROM (Quality of Reporting of Meta-analyses) en 1999 actuó como precursora de una lista de verificación estructurada de 18 ítems para la estructuración de estudios de metaanálisis (Urrútia & Bonfill, 2010), involucrando el grado más sofisticado de análisis de resultados (Sabirón, 2006).

Las aspiraciones de este trabajo tienen una base académica y formativa, pero no pierden de vista los criterios que se han refinado desde QUOROM para un análisis riguroso de los estudios originales primarios, que facilitan la identificación de las áreas de estudio más vulnerables (generando investigación prospectiva) y consolidando la validez de las conclusiones de los estudios individuales (Ferreira et al., 2011). La actualización de QUOROM ha sido realizada por el grupo PRISMA (Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses) y ha ido estableciendo parámetros de calidad que han sido estandarizados en las

principales instituciones científicas del mundo occidental (González et al., 2011); por lo tanto, la tabla 1 intenta delinear la forma en que este trabajo tiene en cuenta los principales elementos de la declaración PRISMA para la revisión sistemática (Moher et al., 2010).

Tabla 1. Atención a las secciones de ítems de la declaración PRISMA (Moher et al., 2010)

Título y resumen	Se identifica que se trata de una revisión sistematizada y se incluyen los ítems centrales de la estructura de revisión sistemática.
Resumen	El resumen sintetiza la información esencial de la revisión narrativa, objetivos, método, descriptores, principales resultados y conclusiones.
Introducción y objetivo	El objetivo y la introducción son pertinentes al enfoque general de la investigación, siendo consistentes con la selección de los artículos que se presentarán: participantes, intervenciones, comparaciones, resultados y diseño del estudio (PICOS).
Método	La sección de métodos explica la relevancia metodológica del trabajo, el protocolo de revisión y registro de los artículos, así como los criterios de elegibilidad (con definición de descriptores). Se realiza una búsqueda en bases de datos institucionalizadas por FECYT (Scopus y Web Of Science) y se sintetizan los resultados de la búsqueda.
Resultados	Se presenta la selección de estudios, considerando el diagrama de flujo. Los artículos seleccionados tienen indicadores de calidad para ser asignados a las bases de datos seleccionadas. Los resultados se presentan categorizados según sus núcleos de interés, para facilitar su análisis. Se presentan todas las revisiones de los artículos seleccionados.
Discusión	Se realiza un resumen de las principales evidencias para cada categoría, contrastando con las principales líneas de conocimiento conocidas. Se identifican las principales áreas de incertidumbre, esbozando una perspectiva y conclusiones de eminencia pragmática. Cada discusión implica una conclusión con las ideas principales.
Financiación	Esta revisión sistemática es un producto inicial del proyecto 360 REWIN (KA220-HED-F5265FF4), financiado por el Programa Erasmus + de la Comisión Europea.

En este sentido, se destaca la pertinencia metodológica para la realización de un estudio de investigación secundaria, con criterios de búsqueda claros para actuar eficazmente ante la avalancha de información en el ámbito de las ciencias sociales y de la salud -'infoxicación'- (Aguilera, 2014; Niño et al., 2017). El estudio es de interés como piedra angular para considerar las líneas clave para la optimización de los planes de estudio, desde su definición como una forma de evaluar e interpretar toda la investigación relevante disponible sobre una pregunta de investigación en particular, en un área temática o fenómeno (Kitchenham, 2004).

Este estudio realiza un análisis exhaustivo de fuentes fiables que han trabajado sobre mujeres migrantes y tienen carácter bibliográfico-científico, debido a la selección de publicaciones en prestigiosas revistas indexadas en Web of Science y Scopus.

CRITERIOS DE ELEGIBILIDAD

El estudio se lleva a cabo en tres fases. En primer lugar, se revisa la literatura científica específica sobre mujeres, migración y discriminación de género, ya que se sabe que la literatura es excesivamente específica y limitada. En un segundo marco, la búsqueda se extiende a la comprensión de la migración y la discriminación de género, asumiendo que el enfoque en la comprensión del fenómeno se extiende. Para estas dos primeras búsquedas se establecen criterios de inclusión y exclusión laxos y comunes (tabla 2), ya que todas las entradas e incluso una perspectiva temporal son de interés. Finalmente, se incluye una búsqueda que pretende conocer la intervención que se ha realizado, delimitando áreas temáticas y otros datos, ajustando los ítems PICO: población, intervenciones, comparadores y resultados (McKenzie et al., 2021).

Tabla 2. Criterios de inclusión y exclusión.

	Fase 1	Fase 2	Fase 3	Fase 1 y 2	Fase 3
	Criterios de inclusión			Criterios de exclusión	
Población	Las mujeres y la migración en cualquier parte del mundo	Las mujeres y la migración en cualquier parte del mundo	Las mujeres y la migración en cualquier parte del mundo	Las mujeres y la migración en cualquier parte del mundo	Las mujeres y la migración en cualquier parte del mundo
Intervención	Cualquier implicación en la intervención es admitida, como comprensión inicial.	Cualquier implicación en la intervención es admitida, como comprensión inicial.		-	-
Comparadores	a) grupo control versus grupo de intervención. b) Grupo de intervención A vs. intervención B c) Evaluación del programa. d) Estudios etnográficos y cualitativos e) Revisiones rigurosas			Se excluye la intervención placebo y las revisiones arbitrarias de la literatura. Estudios de evaluación de un sistema político, social o sanitario no europeo.	

Resultados	Todos los resultados, cuantitativos y cualitativos, se consideran criterios de calidad para evitar sesgos. No se especifica la naturaleza de los resultados, ya que se buscan experiencias de éxito socioeducativo.		Especificidad de una circunstancia en un país no europeo.	No es relevante para la intervención. Estudios descriptivos. Especificidad de una circunstancia en un país no europeo.
Tipo de publicación	Artículos de revistas revisadas por pares de Web of Science y/o Scopus		No indexado	Lo que no es un artículo de investigación está excluido
Año de publicación	Cualquier año	2013-2022	-	Antes de 2013
Idioma	Inglés, francés, portugués, italiano o español.			Otros
Áreas de búsqueda	Cualquier área	Psicología, Ciencias de la Salud Servicios, Ciencias del comportamiento, Asuntos sociales, Educación, Investigación educativa, Estudios de la mujer	-	Otros

Según el protocolo para el control de sesgos en la revisión sistematizada (Codina, 2020; Higgins & Thomas, 2022), la aplicación de los criterios de inclusión y exclusión sobre los artículos es acordada entre tres revisores.

PROCEDIMIENTO DE BÚSQUEDA Y PROCESO DE RECOGIDA DE DATOS

La búsqueda y compilación de los artículos se realizó en marzo de 2022 utilizando las bases de datos Web Of Science y Scopus, como resultado de los acuerdos previos para acotar la búsqueda. Se acordó realizar tres búsquedas paralelas en ambas bases de datos. Las dos primeras abordan el fenómeno de la violencia de

género en mujeres migrantes, mientras que la tercera es más específica y profundiza en la intervención y apoyo profesional de las mujeres.

La búsqueda de las palabras clave fue la siguiente:

- a) "Gender discrimination" AND "violence" AND "migrant"
- b) "Gender discrimination" AND "migrant"
- c) "Gender discrimination" AND "violence" OR "migrant" AND "education" AND "intervention" AND "women"

Se aplicaron límites de búsqueda, limitando la elegibilidad por idioma y el acceso a los documentos a través de las posibilidades institucionales de acceso completo.

En la primera búsqueda, se encontraron 11 artículos, que, aplicando los filtros, resultaron en seis lecturas. La lista de artículos se puede encontrar en el Anexo 1. Todos ellos fueron considerados para el análisis de la revisión, ya que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión (figura 1).

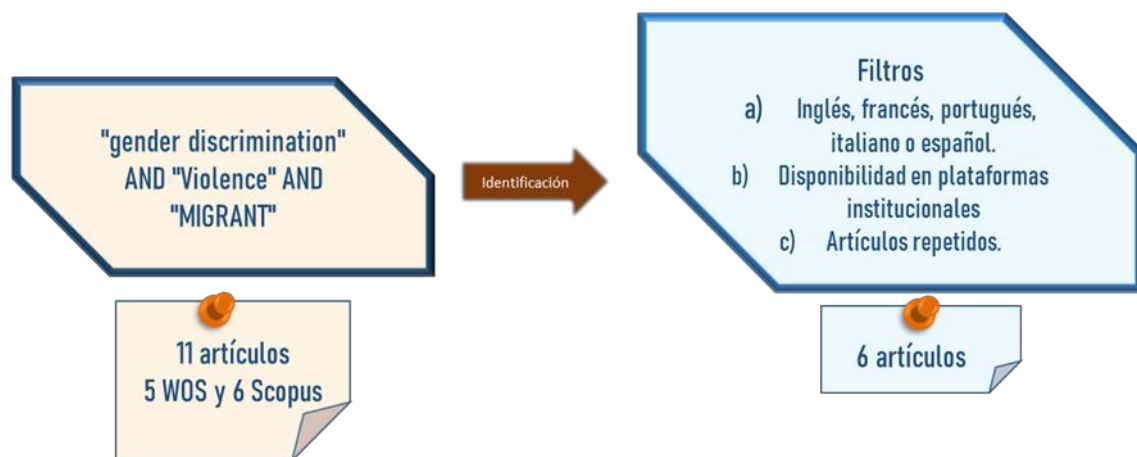


Figura 1. Artículos de fase 1.

En la segunda fase hay 64 artículos, 29 en Web of Science (tres repetidos) y 48 en Scopus (24 se repiten). Pueden consultarse en el Anexo 2. Aplicando los filtros indicados, la búsqueda se reduce a 40 artículos que son revisados y considerados en la selección de revisiones.

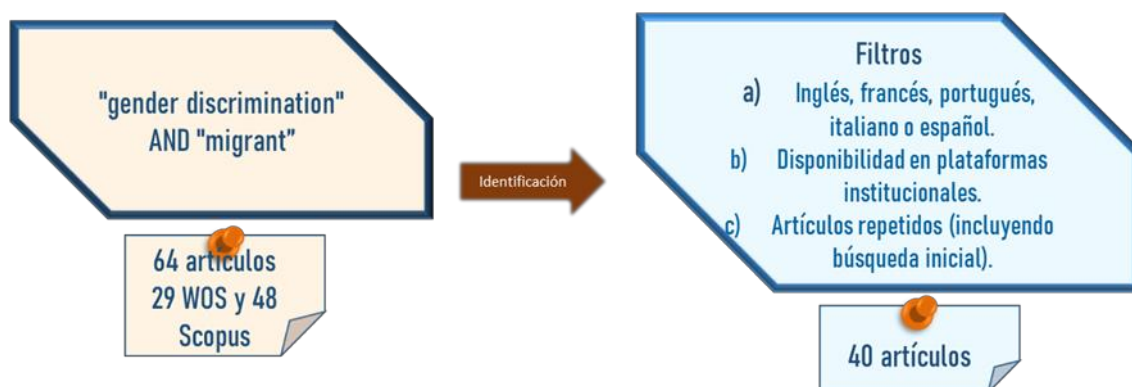


Figura 2. Artículos de la fase 2.

Finalmente, en la tercera fase, se consideran 545 artículos entre Web of Science y Scopus, de los cuales solo 74 se consideran al aplicar los filtros acordados (disponibles en el anexo 3). Cuando las áreas de investigación son acotadas se obtienen 211 artículos, mientras que, limitándose a los últimos 10 años, quedan 138, antes de filtrar los artículos de investigación definitivos, que se consideran para su inclusión. Se aplican los criterios de inclusión y exclusión descritos y se consolidan unánimemente 17 artículos para su revisión en profundidad.

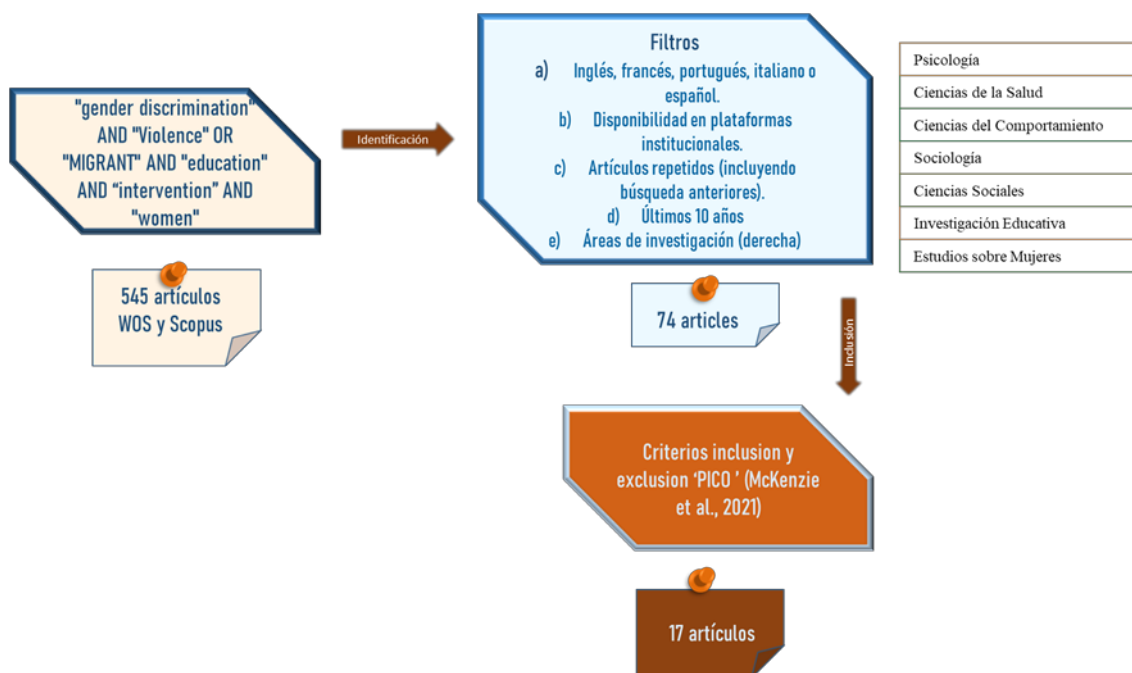


Figura 3. Artículos en la fase 3.

RESULTADOS

La Figura 4 presenta el diagrama de flujo que ilustra el proceso de selección bibliográfica (Moher et al., 2010). El diagrama justifica la forma en que se filtran los 175 artículos identificados a través del cribado y los criterios de elegibilidad para especificar los 63 artículos que se revisan en profundidad y, por lo tanto, se incluyen en estos resultados. La intención integral del estudio implica que se incorpore un volumen relevante de estudios de eminencia cualitativa.

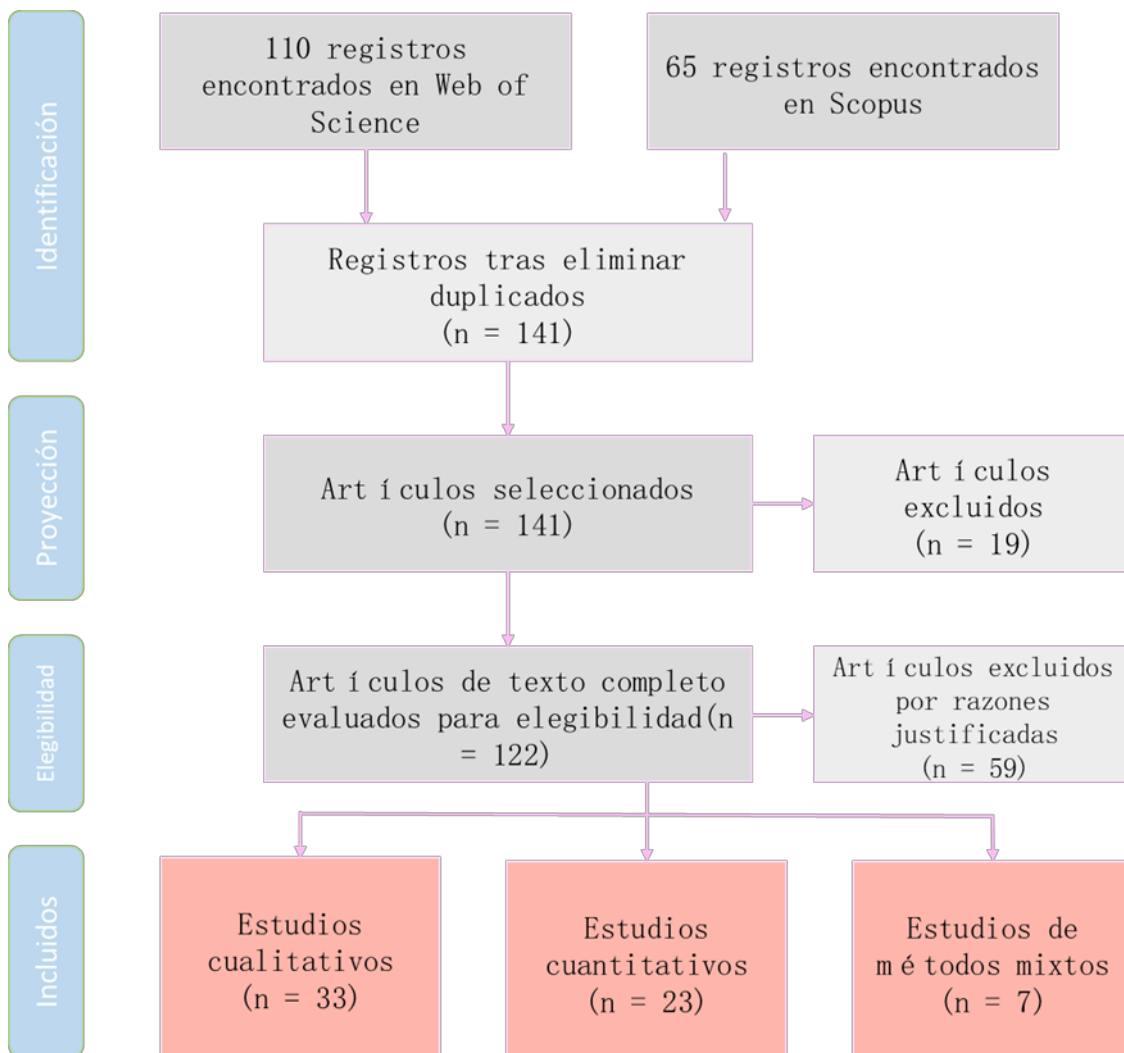


Figura 4. Diagrama de flujo a través de las diferentes fases de una revisión sistemática. Basado en Moher et al. (2010).

En esta sección se presentan los resultados, categorizándolos según los núcleos de interés que cada estudio anhela, desde la reflexividad, para proyectarlo hacia el análisis crítico en la discusión; por esta razón, y de acuerdo con el criterio de dependencia (Sabirón, 2006), los 63 artículos analizados están organizados en la Tabla 3. Los artículos se muestran correlativos a la fase de búsqueda correspondiente, de modo que el código 1, 2 y 3 está vinculado a cada fase.

Las categorías surgen del contenido de los artículos y se destaca un interés principal en: (1) el área social de las mujeres migrantes, (2) su salud, (3) los aspectos legales que rodean el proceso, (4) la discriminación de género inherente que enfrenta como mujer migrante, calificando sus diferentes tipologías, (5) acompañamiento para la integración social y cultural, (6) su proyección en la carrera profesional y posibilidades del mercado laboral, y (7) la intervención específica con mujeres migrantes, donde emerge la educación sexual, la actividad física o la educación general, entre otros. Las revisiones de cada publicación se incluyen en su categoría de análisis.

Tabla 3. Selección de artículos y categorización.

Cód.	Referencias bibliográficas	Categorías
1.1	Tantet, C., & Cordel, H. (2019). Elles ne cessent pas à l'arrivée en France. <i>La Revue du praticien</i> , 69(6) 676-678.	Social
1.2	Coovadia, H., Jewkes, R., Barron, P., Sanders, D., & McIntyre, D. (2009). The health and health system of South Africa: historical roots of current public health challenges. <i>The lancet</i> , 374(9692), 817-834. https://doi.org/10.1016/S0140-6736(09)60951-X	Salud
1.3	Añón, M. J. (2010). El acceso de las mujeres inmigrantes a los derechos humanos: la igualdad inacabada. <i>Frónesis</i> , 17(2).	Legal
1.4	Gangoli G., Bates, L., & Hester, M. (2020). What does justice mean to black and minority ethnic (BME) victims/survivors of gender-based violence?, <i>Journal of Ethnic and Migration Studies</i> , 46(15) 3119-3135, https://doi.org/10.1080/1369183X.2019.1650010	Legal
1.5	Izugbara, C., Muthuri, S., Muuo, S., Egesa, C., Franchi, G., Mcalpine, A., ... & Hossain, M. (2020). 'They Say Our Work Is Not Halal': Experiences and challenges of refugee community workers involved in gender-based violence prevention and care in Dadaab, Kenya. <i>Journal of refugee studies</i> , 33(3), 521-536. https://doi.org/10.1093/jrs/fey055	Social
1.6	Rocca, M.D., & Zinn, D.L. (2019). Othering Honor-Based Violence: The Perspective of Antiviolence Operators in Northern Italy. <i>Human Organization</i> , 78(4), 325-334. https://doi.org/10.17730/0018-7259.78.4.325	Social
2.1	Chen, Y. (2021). Gender discrimination in societal and familial realms: Understanding agency among Chinese marriage migrant women in Switzerland. <i>Asian and Pacific Migration Journal</i> , 30(1), 18-38.	Discriminación de género

	https://doi.org/10.1177/0117196820981594	
2.2	Antman, F. M. (2015). Gender discrimination in the allocation of migrant household resources. <i>Journal of population economics</i> , 28(3), 565-592. https://doi.org/10.1007/s00148-015-0548-x	Discriminación de género
2.3	Bhatt, W. (2013). The little brown woman: Gender discrimination in American medicine. <i>Gender & Society</i> , 27(5), 659-680. https://doi.org/10.1177/0891243213491140	Discriminación de género
2.4	Petrozziello, A. J. (2019). (Re) producing Statelessness via Indirect Gender Discrimination: Descendants of Haitian Migrants in the Dominican Republic. <i>International Migration</i> , 57(1), 213-228. https://doi.org/10.1111/imig.12527	Discriminación de género
2.5	Zhang, J., & Gao, G. (2018). Research of the Current Situation and Strategies of the New Generation of Female Migrant Workers City Integration-Taking the H community of Jinan as an example. In 2018 <i>International Seminar on Education Research and Social Science</i> (ISERSS 2018) (pp. 215-218). Atlantis Press. https://doi.org/10.2991/iserss-18.2018.55	Integración
2.6	Chen, J., & Hu, M. (2021). City-level hukou-based labor market discrimination and migrant entrepreneurship in China. <i>Technological and Economic Development of Economy</i> , 27(5), 1095-1118. https://doi.org/10.3846/tede.2021.15006	Desarrollo y mercado laboral
2.7	Chen, H., Chen, J., & Yu, W. (2017). Influence factors on gender wage gap: Evidences from chinese household income project survey. <i>Forum for Social Economics</i> , 46(4), 371-395. https://doi.org/10.1080/07360932.2017.1356346	Desarrollo y mercado laboral
2.8	Young, J.J. (2014). Isolation and Difficulties of Korean Women Married to Non-Korean Asian Men, <i>Asian Journal of Women's Studies</i> , 20(2), 185-200. https://doi.org/10.1080/12259276.2014.11666186	Social
2.9	Sufiyarova, R. H., & Mansurov, T. Z. (2018). Specificity and techniques for resolution of gender conflicts in migrants and host community in public catering organizations of the Republic of Tatarstan. <i>Amazonia Investiga</i> , 7(15), 202-207. https://doi.org/10.1108/EDI-01-2015-0007	Social
2.10	Mulinari, P. (2015). Exploring the experiences of women and migrant medical professionals in Swedish hospitals: visible and hidden forms of resistance. <i>Equality, Diversity and Inclusion: An International Journal</i> , 34(8), 666-677. https://doi.org/10.1108/EDI-01-2015-0007	Salud
2.11	Smith-Estelle, A., & Gruskin, S. (2003). Vulnerability to HIV/STIs among rural women from migrant communities in Nepal: A health and human rights framework. <i>Reproductive health matters</i> , 11(22), 142-151. https://doi.org/10.1016/S0968-8080(03)02292-4	Salud
2.12	Nájera, J. R. (2019). Remembering Migrant Life: Family Collective Memory and Critical Consciousness in the Midcentury Migrant Stream. <i>The Oral History Review</i> , 211-231. https://doi.org/10.1093/ohr/ohy037	Social
2.13	Hasan, A., Ghosh, A., Mahmood, M. N., & Thaheem, M. J. (2021). Scientometric review of the twenty-first century research on women in construction. <i>Journal of management in engineering</i> , 37(3), https://doi.org/10.1061/(ASCE)ME.1943-5479.0000887	Desarrollo y mercado laboral
2.14	Dodson, B., & Crush, J. (2004). A report on gender discrimination in South Africa's 2002 Immigration Act: masculinizing the migrant. <i>Feminist Review</i> , 77(1), 96-119. https://doi.org/10.1057/palgrave.fr.9400158	Discriminación de género

2.15	Qin, M., Brown, J. J., Padmadas, S. S., Li, B., Qi, J., Falkingham, J. (2016). Gender inequalities in employment and wage-earning among internal labour migrants in Chinese cities. <i>Demographic Research</i> , 34(6), 175-202.	Discriminación de género
2.16	Wang, Z., Lou, Y., & Zhou, Y. (2020). Bargaining power or specialization? Determinants of household decision making in Chinese rural migrant families. <i>SAGE Open</i> , 10(4), https://doi.org/10.1177/2158244020980446	Discriminación de género
2.17	Benya, A. (2018). Women of the mines: apartheid and post-apartheid lived realities of South African women. <i>Storia Delle Donne</i> , 13(1), 79-101. https://doi.org/10.13128/SDD-23957	Desarrollo y mercado laboral
2.18	Morokvašić, M. (1984). Birds of passage are also women.... <i>International migration review</i> , 18(4), 886-907. https://doi.org/10.1177/019791838401800402	Social
2.19	Modugu, H. R., Khanna, R., Dash, A., Manikam, L., Parikh, P., Benton, L., ... & Lakhnpaul, M. (2022). Influence of gender and parental migration on IYCF practices in 6–23-month-old tribal children in Banswara district, India: findings from the cross-sectional PANChSHEEL study. <i>BMC Nutrition</i> , 8(1), 1-16. https://doi.org/10.1186/s40795-021-00491-7	Salud
2.20	Ziersch, A., Walsh, M., Baak, M., Rowley, G., Oudih, E., & Mwanri, L. (2021). "It is not an acceptable disease": A qualitative study of HIV-related stigma and discrimination and impacts on health and wellbeing for people from ethnically diverse backgrounds in Australia. <i>BMC public health</i> , 21(1), 1-15. https://doi.org/10.1186/s12889-021-10679-y	Salud
2.21	Tang, S., Zhou, J., Lin, S., & Li, X. (2022). Where is my home? Sense of home among rural migrant women in contemporary China. <i>Geoforum</i> , 129, 131-140. https://doi.org/10.1016/j.geoforum.2022.01.014	Social
2.22	Michiels, S., Nordman, C. J., & Seetahul, S. (2021). Many Rivers to Cross: Social Identity, Cognition, and Labor Mobility in Rural India. <i>The ANNALS of the American Academy of Political and Social Science</i> , 697(1), 66-80. https://doi-org.ubu-es.idm.oclc.org/10.1177/00027162211055990	Social
2.23	De Rose, C., Spinola, O., & Buonsenso, D. (2021). Time for inclusion of racial and gender discrimination in routine clinical assessment. <i>Journal of racial and ethnic health disparities</i> , 8(4), 803-808. https://doi-org.ubu-es.idm.oclc.org/10.1007/s40615-021-01061-0	Integración
2.24	Zheng, X., & Lu, H. (2021). Does ICT change household decision-making power of the left-behind women? A case from China. <i>Technological Forecasting and Social Change</i> , 166, 120604. https://doi.org/10.1016/j.techfore.2021.120604	Desarrollo y mercado laboral
2.25	Shahiri, H., Cheng, Z., & Al-Hadi, A. A. (2021). Why do low-skilled foreign workers have a wage advantage? Evidence from the palm oil plantation sector in Malaysia. <i>Population, Space and Place</i> , 27(3), e2404. https://doi-org.ubu-es.idm.oclc.org/10.1002/psp.2404	Desarrollo y mercado laboral
2.26	Chauvin, S., Salcedo Robledo, M., Koren, T., & Illidge, J. (2021). Class, mobility and inequality in the lives of same-sex couples with mixed legal statuses. <i>Journal of Ethnic and Migration Studies</i> , 47(2), 430-446. https://doi-org.ubu-es.idm.oclc.org/10.1080/1369183X.2019.1625137	Social
2.27	Miège, P. (2020). Migration, urbanisation and emergence of the individual: Same-sex desiring migrant men constructing spaces and cultivating their self in a big Chinese city. <i>Asia Pacific Viewpoint</i> , 61(3), 509-520. https://doi-	Desarrollo y mercado laboral

	org.ubu-es.idm.oclc.org/10.1111/apv.12281	
2.28	Busetta, G., Campolo, M. G., & Panarello, D. (2020). The discrimination decomposition index: a new instrument to separate statistical and taste-based discrimination using first-and second-generation immigrants. <i>International Journal of Social Economics</i> , 47(12), 1577-1597. https://doi-org.ubu-es.idm.oclc.org/10.1108/IJSE-02-2020-0055	Desarrollo y mercado laboral
2.29	Briones-Vozmediano, E., Rivas-Quarneti, N., Gea-Sánchez, M., Bover-Bover, A., Carbonero, M. A., & Gastaldo, D. (2020). The Health Consequences of Neocolonialism for Latin American Immigrant Women Working as Caregivers in Spain: A Multisite Qualitative Analysis. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 17(21), 8278. https://doi.org/10.3390/ijerph17218278	Salud
2.30	Tahir, M. W. (2020). Combating discrimination at workplaces through mainstreaming 'gender'and 'integration'needs in legislation: Testing a new analytical framework in Germany and Sweden. <i>Women's Studies International Forum</i> , 81, 102380. https://doi.org/10.1016/j.wsif.2020.102380	Integración
2.31	Muchomba, F. M., & Chatterji, S. (2020). Disability among children of immigrants from India and China: Is there excess disability among girls?. <i>Population Studies</i> , 74(2), 263-281. https://doi.org/10.1080/00324728.2020.1762911	Integración
2.32	Tiutiuhin, V. I., Baida, A. O., & Bazeliuk, V. V. (2020). Legal restrictions on medical intervention during operation on female genitalia for non-medical purposes. <i>Wiadomosci Lekarskie</i> , 73(12 cz 2), 2909-2914.	Legal
2.33	Gusciute, E., Mühlau, P., & Layte, R. (2020). Discrimination in the rental housing market: a field experiment in Ireland. <i>Journal of Ethnic and Migration Studies</i> , 1-22. https://doi.org/10.1080/1369183X.2020.1813017	Integración
2.34	Lim, D. (2018). The indirect gender discrimination of skill-selective immigration policies. <i>Critical Review of International Social and Political Philosophy</i> , 22(7), 906-928. https://doi.org/10.1080/13698230.2018.1479812	Discriminación de género
2.35	Mullally, S. (2014). Migration, Gender, and the Limits of Rights. In R. Rubio-Marín (Ed), <i>Human Rights and Immigration</i> , (pp. 145-176). Oxford University Press.	Legal
2.36	Vrăbiescu, I. (2017). Non-and dedocumenting citizens in Romania: Nonrecording as a civil boundary. <i>Focaal</i> , 77, 22-35. https://doi.org/10.3167/fcl.2017.770103	Legal
2.37	Nazari, S., & Seyedan, F. (2016). A qualitative research of the causes of Iranian female students immigration to developed countries. <i>Asian Social Science</i> , 12(10), 167-173.	Desarrollo y mercado laboral
2.38	Díaz, C.M., Martínez, L., Tarver, M., Geschwind, S. A., & Lara, M. (2016). Latino immigrant day laborer perceptions of occupational safety and health information preferences. <i>American Journal of Industrial Medicine</i> , 59(6), 476-485. https://doi.org/10.1002/ajim.22575	Salud
2.39	Antman, F. M. (2011). International migration and gender discrimination among children left behind. <i>American Economic Review</i> , 101(3), 645-49. https://doi.org/10.1257/aer.101.3.645	Discriminación de género
2.40	Zhang, L., De Brauw, A., & Rozelle, S. (2004). China's rural labor market development and its gender implications. <i>China Economic Review</i> , 15(2), 230-247. https://doi.org/10.1016/j.chieco.2004.03.003	Desarrollo y mercado laboral

3.1	Hakimi, R., Kheirkhah, M., Abolghasemi, J., & Hakimi, M. (2021). Sex education and Afghan migrant adolescent women. <i>Journal of Family Medicine and Primary Care</i> , 10(2), 791. https://doi.org/10.4103/jfmpe.jfmpe_395_20	Intervention
3.2	Ayuste, A., & Payá, M. (2014). La relación educativa con mujeres en contextos de prostitución: la dimensión pedagógica de la intervención. <i>Educación XX1</i> , 17(1), 291-308. https://doi.org/10.5944/educxx1.17.1.10715	Intervención
3.3	Stevens, A., Gilder, M. E., Moo, P., Hashmi, A., Toe, S. E. T., Doh, B. B., ... & McGready, R. (2018). Folate supplementation to prevent birth abnormalities: evaluating a community-based participatory action plan for refugees and migrant workers on the Thailand-Myanmar border. <i>Public health</i> , 161, 83-89. https://doi.org/10.1016/j.puhe.2018.04.009	Intervención
3.4	Zhu, C., Geng, Q., Yang, H., Chen, L., Fu, X., & Jiang, W. (2013). Quality of life in China rural-to-urban female migrant factory workers: a before-and-after study. <i>Health and quality of life outcomes</i> , 11(1), 1-9. https://doi.org/10.1186/1477-7525-11-123	Intervención
3.5	El Masri, A., Kolt, G. S., & George, E. S. (2021). Feasibility and acceptability of a culturally tailored physical activity intervention for Arab-Australian women. <i>BMC Women's Health</i> , 21(1), 1-14. https://doi.org/10.1186/s12905-021-01250-3	Intervención
3.6	Sanchez, M., Rojas, P., Li, T., Ravelo, G., Cyrus, E., Wang, W., ... & De La Rosa, M. R. (2016). Evaluating a culturally tailored HIV risk reduction intervention among Latina immigrants in the farmworker community. <i>World medical & health policy</i> , 8(3), 245-262. https://doi.org/10.1002/wmh3.193	Intervención
3.7	Rojas, P., Ramírez-Ortiz, D., Wang, W., Daniel, E. V., Sánchez, M., Cano, M. Á., ... & De La Rosa, M. (2020). Testing the efficacy of an HIV prevention intervention among Latina immigrants living in farmworker communities in South Florida. <i>Journal of Immigrant and Minority Health</i> , 22(4), 661-667.	Intervención
3.8	Kim, Y., Lee, H., Lee, M. K., Lee, H., & Jang, H. (2020). Development of a living lab for a mobile-based health program for Korean-Chinese working women in South Korea: mixed methods study. <i>JMIR mHealth and uHealth</i> , 8(1), e15359. https://doi.org/10.2196/15359	Intervención
3.9	Kilanowski, J. F. (2013). Anticipatory guidance preferences of Latina migrant farmworker mothers. <i>Journal of Pediatric Health Care</i> , 27(3), 164-171. https://doi.org/10.1016/j.pedhc.2011.08.004	Intervención
3.10	Fleming, K., Simmons, V. N., Christy, S. M., Sutton, S. K., Romo, M., Luque, J. S., ... & Meade, C. D. (2018). Educating Hispanic women about cervical cancer prevention: feasibility of a promotora-led charla intervention in a farmworker community. <i>Ethnicity & Disease</i> , 28(3), 169.	Intervención
3.11	Kouta, C., Pithara, C., Zobnina, A., Apostolidou, Z., Christodoulou, J., Papadakaki, M., & Chliaoutakis, J. (2015). A systematic review of training interventions addressing sexual violence against marginalized at-risk groups of women. <i>Health education research</i> , 30(6), 971-984. https://doi.org/10.1093/her/cyv053	Intervención
3.12	Pocock, N. S., Kiss, L., Dash, M., Mak, J., & Zimmerman, C. (2020). Challenges to pre-migration interventions to prevent human trafficking: Results from a before-and-after learning assessment of training for prospective female	Intervención

	migrants in Odisha, India. <i>PLoS one</i> , 15(9), e0238778. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0238778	
3.13	Cullerton, K., Gallegos, D., Ashley, E., Do, H., Voloschenko, A., Fleming, M., ... & Gould, T. (2016). Cancer screening education: can it change knowledge and attitudes among culturally and linguistically diverse communities in Queensland, Australia?. <i>Health Promotion Journal of Australia</i> , 27(2), 140-147. https://doi.org/10.1071/HE15116	Intervención
3.14	Riza, E., Karakosta, A., Tsiampalis, T., Lazarou, D., Karachaliou, A., Ntelis, S., ... & Psaltopoulou, T. (2020). Knowledge, Attitudes and Perceptions about Cervical Cancer Risk, Prevention and Human Papilloma Virus (HPV) in Vulnerable Women in Greece. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 17(18), 6892. https://doi.org/10.3390/ijerph17186892	Intervención
3.15	Rankin, Y. A., Thomas, J. O., & Erete, S. (2021). Black women speak: Examining power, privilege, and identity in CS education. <i>ACM Transactions on Computing Education (TOCE)</i> , 21(4), 1-31. https://doi.org/10.1145/3451344	Intervención
3.16	Navarro, L. & Velásquez, M. J. (2016). Herramientas para prevenir la violencia de género: implicaciones de un registro diario de situaciones de desigualdad de género. <i>Acta Colombiana de Psicología</i> , 19(2), 149-158. https://doi.org/10.14718/ACP.2016.19.2.7	Intervención
3.17	Chadalawada, U. R., Aruna, D. S., & Sandhya, R. M. (2017). Effect of health education on adolescent girls regarding knowledge about menstruation. <i>Journal of Evolution of Medical and Dental Sciences</i> , 6(13), 1040-1044. https://doi.org/10.14260/Jemds/2017/223	Intervención

DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

La discusión se construye a partir de las categorías emergentes en los resultados. De esta forma, se presentan siete subapartados que profundizan en cada una de las áreas de análisis. Las secciones pretenden ajustarse al objetivo de la revisión bibliográfica: comprender la complejidad del fenómeno migratorio de las mujeres en la literatura científica.

La complejidad del fenómeno en cada área de análisis justifica una reflexión sobre el potencial formativo de los profesionales que trabajan con mujeres migrantes. La incorporación de estos temas en el currículo universitario debe tomar en consideración el plan de estudios y el perfil profesional de las carreras universitarias. Sin embargo, se considera pertinente una base de conocimiento actualizada, común y transversal del fenómeno migratorio en mujeres, ya que se evidencia cómo tiende a ser invisibilizado tras otros procesos de eminencia productiva que han tenido más interés en la comunidad científica. Es el caso de las



mujeres rezagadas (o dejadas atrás), de las cuidadoras del hogar o de la cieguera en actividades cotidianas en occidente como el acceso a la tecnología, la actividad física o la educación sexual.

Se espera que este análisis acompañe la sensibilización de los currículos universitarios en la intervención con mujeres migrantes. Para ello, cada categoría se subdivide en nuevas áreas temáticas según el contenido de los artículos seleccionados y tiene una discusión particular.

SOCIAL

Cualquier tipo de discriminación viola los principios de la igualdad de derechos y de respeto de la dignidad humana. Una de las características comunes que encontramos en los artículos analizados es que si al hecho de ser mujer se le une la condición de inmigrante la vulnerabilidad se incrementa exponencialmente y las posibilidades de sufrir abusos se multiplican.

Por ello, es fundamental contar con dispositivos de atención a la mujer inmigrante y ofrecerles una red de asistencia multidisciplinar eficaz. Muchas mujeres han sufrido violencia física o sexual, por lo que debe ser examinada sistemáticamente para detectar posibles casos de abuso. El personal que recibe o atiende a estas mujeres debe recibir una formación específica en esta materia.

Asimismo, es importante tener en cuenta que el trauma psicológico generado por ciertas rutas migratorias "bárbaras" es de tal magnitud que las mujeres se amurallan en una forma de negación que a menudo es inconsciente, lo que dificulta la identificación de esta violencia (Tantet et al, 2019).

También es necesario reivindicar una mayor visibilidad para las mujeres migrantes, ya que la mayor parte de las investigaciones se centran en los jóvenes adultos de sexo masculino que responden a las oportunidades de empleo formal. La literatura existente ha tenido poco impacto en la elaboración de políticas, en la presentación de las mujeres migrantes por parte de los medios de comunicación, pero también en el cuerpo principal de la literatura sobre migración, donde el sesgo masculino ha seguido persistiendo a pesar de la creciente evidencia de la abrumadora participación de las mujeres en los movimientos migratorios.

Es de destacar el peso de la cultura patriarcal en la vida de estas mujeres. Como hijas, esposas y madres, generalmente tienen que asumir el trabajo doméstico y la maternidad, además del trabajo fuera de casa, que muchas veces no está igual de considerado que en el caso de los varones. De hecho, su papel en el empleo asalariado no suele ser considerado como su función principal, ni por ellas ni por

sus empleadores. Su papel, o su futuro papel, de ama de casa-madre "justifica" su consideración como trabajadoras subsidiarias y el nivel de sus salarios como salarios complementarios únicamente.

No obstante, las ciudades ofrecen una importante plataforma para que algunas mujeres emigrantes escapen de la persistente discriminación de género en las zonas rurales y desarrollen un sentimiento de hogar basado en la independencia, la igualdad de normas de género, el respeto de los lugareños y la participación en la vida urbana.

El fin de todo lo expuesto es dotar a las mujeres de herramientas y estrategias para prevenir futuras situaciones de discriminación (empoderamiento). Algunos estudios demuestran que, para las mujeres, la alfabetización, la estabilidad emocional y la apertura a nuevas experiencias parecen permitir el aumento de los ingresos, aunque estos beneficios están limitados por la estructura del mercado laboral, manteniéndolas en ocupaciones poco cualificadas y ocasionales.

Es imprescindible la creación de políticas que tengan en cuenta las dificultades particulares que enfrentan las mujeres migrantes.

Categorías de análisis de los artículos del apartado Social

1º Discriminación cultural y religiosa

2.26 Chauvin, S., Salcedo Robledo, M., Koren, T., & Illidge, J. (2021). Class, mobility and inequality in the lives of same-sex couples with mixed legal statuses. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 47(2), 430-446. <https://doi-org.ubu-es.idm.oclc.org/10.1080/1369183X.2019.1625137>

1.5 Izugbara, C., Muthuri, S., Muuo, S., Egesa, C., Franchi, G., Mcalpine, A., ... & Hossain, M. (2020). 'They Say Our Work Is Not Halal': Experiences and challenges of refugee community workers involved in gender-based violence prevention and care in Dadaab, Kenya. *Journal of refugee studies*, 33(3), 521-536. <https://doi.org/10.1093/jrs/fey055>

1.6 Rocca, M.D., & Zinn, D.L. (2019). Othering Honor-Based Violence: The Perspective of Antiviolence Operators in Northern Italy. *Human Organization*, 78(4), 325-334. <https://doi.org/10.17730/0018-7259.78.4.325>

2.8. Young, J.J. (2014). Isolation and Difficulties of Korean Women Married to Non-Korean Asian Men, *Asian Journal of Women's Studies*, 20(2), 185-200. <https://doi.org/10.1080/12259276.2014.11666186>

2.9 Sufiyarova, R. H., & Mansurov, T. Z. (2018). Specificity and techniques for resolution of gender conflicts in migrants and host community in public catering organizations of the Republic of Tatarstan. *Amazonia Investiga*, 7(15), 202-207. <https://doi.org/10.1108/EDI-01-2015-0007>

2º Segregación profesional y de género

1.1. Tantet, C., & Cordel, H. (2019). Elles ne cessent pas à l'arrivée en France. *La Revue du praticien*, 69(6) 676-678.

2.12. Nájera, J. R. (2019). Remembering Migrant Life: Family Collective Memory and Critical Consciousness in the Midcentury Migrant Stream. *The Oral History Review*, 211-231.

<https://doi.org/10.1093/ohr/ohy037>

Morokvašić, M. (1984). Birds of passage are also women.... *International migration review*, 18(4), 886-907. <https://doi.org/10.1177/019791838401800402>

Tang, S., Zhou, J., Lin, S., & Li, X. (2022). Where is my home? Sense of home among rural migrant women in contemporary China. *Geoforum*, 129, 131-140. <https://doi.org/10.1016/j.geoforum.2022.01.014>

Michiels, S., Nordman, C. J., & Seetahul, S. (2021). Many Rivers to Cross: Social Identity, Cognition, and Labor Mobility in Rural India. *The ANNALS of the American Academy of Political and Social Science*, 697(1), 66-80. <https://doi-org.ubu-es.idm.oclc.org/10.1177/00027162211055990>

2.9 Sufiyarova, R. H., & Mansurov, T. Z. (2018). Specificity and techniques for resolution of gender conflicts in migrants and host community in public catering organizations of the Republic of Tatarstan. *Amazonia Investiga*, 7(15), 202-207. <https://doi.org/10.1108/EDI-01-2015-0007>

3º Brecha salarial

Michiels, S., Nordman, C. J., & Seetahul, S. (2021). Many Rivers to Cross: Social Identity, Cognition, and Labor Mobility in Rural India. *The ANNALS of the American Academy of Political and Social Science*, 697(1), 66-80. <https://doi-org.ubu-es.idm.oclc.org/10.1177/00027162211055990>

2.8. Young, J.J. (2014). Isolation and Difficulties of Korean Women Married to Non-Korean Asian Men, *Asian Journal of Women's Studies*, 20(2), 185-200. <https://doi.org/10.1080/12259276.2014.11666186>

2.9 Sufiyarova, R. H., & Mansurov, T. Z. (2018). Specificity and techniques for resolution of gender conflicts in migrants and host community in public catering organizations of the Republic of Tatarstan. *Amazonia Investiga*, 7(15), 202-207. <https://doi.org/10.1108/EDI-01-2015-0007>

4º Orientación sexual

2.26 Chauvin, S., Salcedo Robledo, M., Koren, T., & Illidge, J. (2021). Class, mobility and inequality in the lives of same-sex couples with mixed legal statuses. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 47(2), 430-446. <https://doi-org.ubu-es.idm.oclc.org/10.1080/1369183X.2019.1625137>

5º Discriminación de clase

2.26 Chauvin, S., Salcedo Robledo, M., Koren, T., & Illidge, J. (2021). Class, mobility and inequality in the lives of same-sex couples with mixed legal statuses. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 47(2), 430-446. <https://doi-org.ubu-es.idm.oclc.org/10.1080/1369183X.2019.1625137>

1.6 Young, J.J. (2014). Isolation and Difficulties of Korean Women Married to Non-Korean Asian Men, *Asian Journal of Women's Studies*, 20(2), 185-200. <https://doi.org/10.1080/12259276.2014.11666186>

Categoría A: Discriminación cultural y religiosa.

La mayoría de las culturas están cimentadas en un sistema patriarcal promovido, en gran parte, por la religión. Este tipo de estructura asigna unos roles definidos a hombres y mujeres creando los sexismos de género existentes en la sociedad. La discriminación en función de esas tradiciones, en ocasiones respaldados por la propia religión, agrava estos problemas.

Algunas culturas consideran que en la definición de violencia de género no debería incluirse la mutilación genital femenina, los casamientos forzosos de menores o las palizas a las esposas, puesto que se consideran prácticas tradicionales avaladas por su religión. Estas prácticas culturales nocivas son tremendamente discriminatorias y son reflejo de un sistema de valores fuertemente arraigado que minusvalora y discrimina a mujeres y niñas.

Por su parte, la religión católica también mantiene una estructura patriarcal que vulnera los derechos la mujer y asume ciertas situaciones de violencia de género justificándolas en una salvaguarda del honor familiar. Asimismo, el racismo y la xenofobia se encuentran en auge a raíz de las políticas populistas de ultraderecha, lo que dificulta la integración y adaptación de los migrantes.

En definitiva, las creencias religiosas visibles, así como tener tradiciones culturales diferentes, son factores que incrementan la discriminación en las mujeres y las vuelven más vulnerables.

Categoría B: Segregación profesional y de género

Los roles, las relaciones de género y la desigualdad afectan al hecho de quiénes y por qué emigran, a cómo se toma la decisión de hacerlo, a las consecuencias sobre las propias personas migrantes, así como a los impactos en las comunidades de origen y de destino (Jolly & Reeves, 2005).

Sin embargo, el esfuerzo e interés en la incorporación de la perspectiva de género dentro de las investigaciones sobre los movimientos migratorios es más bien reciente (Morokvasic, 1984) y se suele englobar dentro de la migración familiar.

Las migraciones femeninas suelen tener un precursor económico, muchas veces escapar de zonas rurales muy deprimidas a contextos urbanos en los que hay mayor demanda de mano de obra, pero en otros casos buscan salir de situaciones de abuso o maltrato, conflictos de pareja o lograr una mayor autonomía personal.

En muchas ocasiones, casos encontramos que las mujeres siguen al marido y cuando llegan a destino tienen que compaginar sus trabajos con el cuidado de la casa e hijos. Esta concepción patriarcal de las sociedades de origen las perjudica, ya que sufren una doble penalización (como mujer y como inmigrante) en su acceso al empleo y, como consecuencia, asumen trabajos con menor salario y peor estatus social.

Para comprender en su totalidad el porqué de la posición laboral subordinada de la mujer inmigrante en la sociedad receptora es necesario analizar también la clase social y la etnia. Las mujeres inmigrantes, siendo el colectivo laboralmente más vulnerable, deberían recibir un tratamiento especial en el diseño de las políticas públicas. Para entender bien los movimientos migratorios desde la perspectiva femenina hay que tener en cuenta conceptos clave como “el sentido de hogar”.

Categoría C: Brecha salarial

La existencia de una brecha salarial entre las mujeres y los hombres migrantes responde a las concepciones patriarcales y sexistas de la sociedad. Estos sexismos se centran en la concepción del hombre como persona encargada de la protección y mantenimiento de la familia, considerando el trabajo de las mujeres como una fuente secundaria de ingresos, ya que su función primordial es la del cuidado de la familia y el hogar.

En contrapartida, la mayoría de las ayudas y apoyos están dirigidas al sexo femenino. Esto se produce en respuesta al mismo principio patriarcal y al sexismo benevolente en el que se considera a la mujer como el sexo débil y, por ello, con la necesidad de ser ayudadas.

En conclusión, es una realidad que la brecha salarial se acentúa en las mujeres migrantes. Esto es un reflejo de la discriminación y las desigualdades en el mercado de trabajo y en la estructura social que provoca violencia institucional. El cuidado de la familia y el trabajo doméstico siguen recayendo fundamentalmente en ellas, por lo que no es posible acceder al mundo laboral en las mismas condiciones que los hombres.

Categoría D: Orientación sexual.

La discriminación relacionada a la orientación sexual en los migrantes de parejas del mismo sexo tiene una doble lectura. Por un lado, existen ciertos beneficios, como la posibilidad de migrar por dicha orientación sexual y convertirse en refugiados políticos por estar perseguidos en su país, o el hecho de que ciertos estereotipos de parejas homosexuales no contemplan de manera tan estricta las discrepancias culturales, sociales y económicas en estas parejas (sexismo benevolente). Por otro lado, y a pesar de lo anterior, además de los problemas de las parejas heterosexuales de demostrar la autenticidad de su relación se les exigen pruebas de autenticidad de su orientación sexual. Por lo que la autenticidad matrimonial se entrelaza con la narrativa de la identidad sexual.

Es necesario revisar el sesgo heterosexual de las políticas migratorias y ser conscientes de las dificultades que puede encontrar el colectivo no heterosexual.

Categoría E: Discriminación de clase.

La discriminación en función de la clase social es posiblemente la más importante y contrarresta a las demás. Existe un trato claramente desigual entre las migraciones de personas con una clase social alta, media y baja. Los migrantes de altos recursos casi no encuentran problemas a la hora de conseguir visados o en su adaptación. Mientras que los migrantes de bajos recursos son los que encuentran más trabas de todo tipo. Es en éstos últimos donde se da la mayoría de las discriminaciones de xenofobia, posibilidad de obtención de visado, desprotección ante la violencia de género, etc.

Por otro lado, se encuentra que el hecho de conseguir trabajo y estipendio empodera a los migrantes lo que les posibilita sentirse como ciudadanos de derecho y enfrentarse de mejor manera a la reivindicación de sus derechos ante la violación de los mismos.

En conclusión, las divisiones de clase que existen entre los inmigrantes conducen a un trato diferenciado y desigual, limitando los derechos de las personas que pertenecen a los colectivos sociales más desfavorecidos.

Conclusión

Estas son las aplicaciones prácticas más interesantes que indican los artículos.

1. Es necesario analizar la inmigración en clave de género.
2. Las mujeres inmigrantes, siendo el colectivo laboralmente más vulnerable, deberían recibir un tratamiento especial en el diseño de las políticas públicas.
3. Hay una laguna de conocimiento en la investigación clásica sobre movimientos migratorios, ya que se centraba fundamentalmente en varones solteros. Esto, parece que se ha relajado en los últimos años.
4. Ser mujer, inmigrante (sobre todo de determinadas nacionalidades) y de clase trabajadora supone experimentar diversas formas simultáneas de discriminación y de vulnerabilidad social.
5. Son necesarias medidas donde se empodere a las mujeres a través de una adecuada formación y condiciones laborales.
6. Concienciación social ante la problemática de la xenofobia.
7. Es importante aumentar la atención y la conciencia colectiva de la población sobre las prácticas culturales nocivas (violencia de género) para niñas y mujeres y fomentar su desaparición.

SALUD

A lo largo de la historia de varios países, como algunos de Asia o África, o particularmente en Sudáfrica, se ha evidenciado la discriminación de género, el sistema laboral migrante, la destrucción de la vida familiar y las enormes desigualdades de ingresos. Estas situaciones han afectado inexorablemente la salud de la población, en particular la salud de las mujeres y los servicios de salud (Coovadia et al., 2009).

Es muy común ver a mujeres migrantes en ocupaciones precarias, de bajo estatus y bajos salarios, o en trabajo no declarado, en muchos países como trabajadoras domésticas, lo que puede llevarlas a una situación social desfavorecida. Las construcciones sociales sobre los roles de género en la sociedad y el sistema económico y los estereotipos raciales pueden interferir con las oportunidades y experiencias individuales que pueden abstenerse de exigir servicios de salud y de buscar el apoyo de las asociaciones comunitarias de migrantes (Fouskas et al., 2019). La educación, las expectativas familiares sobre el comportamiento de género, la disciplina escolar y la exposición a la violencia comunitaria pueden ayudar a predecir las actitudes hacia la desigualdad de género (Usta et al., 2015).

La violencia contra las mujeres es un grave problema sanitario y social para las mujeres y las niñas de todo el mundo. La discriminación, basada en el género, puede contribuir a resultados deficientes en materia de salud, educación, sociales y económicos que se extienden a lo largo de la vida y la próxima generación (UNICEF, 2019; Coovadia et al., 2009). El análisis de los trabajos acompaña la categorización en 3 áreas. La tabla presenta la clasificación que fomenta la posterior profundización de estos resultados y conclusión.

Categorías de análisis de los artículos del apartado Salud.

Nutrición y discriminación de género

2.19 Modugu, H.R., Khanna, R., Dash, A. et al.(2022). Influence of gender and parental migration on IYCF practices in 6–23-month-old tribal children in Banswara district, India: findings from the cross-sectional PANChSHEEEL study. *BMC Nutr* 8, 10 (2022). <https://doi.org/10.1186/s40795-021-00491-7>

Mujeres migrantes y discriminación en el lugar de trabajo

2.10 Mulinari, P. (2015), "Exploring the experiences of women and migrant medical professionals in

Swedish hospitals: Visible and hidden forms of resistance", Equality, Diversity and Inclusion, 34 (8) pp. 666-677. <https://doi.org/10.1108/EDI-01-2015-0007>

2.29 Briones-Vozmediano, E., Rivas-Quarneti, N., Gea-Sánchez, M., Bover-Bover, A., Carbonero, M. A., & Gastaldo, D. (2020). The Health Consequences of Neocolonialism for Latin American Immigrant Women Working as Caregivers in Spain: A Multisite Qualitative Analysis. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 17(21), 8278. <https://doi.org/10.3390/ijerph17218278>

2.38 Díaz, C.M., Martínez, L., Tarver, M., Geschwind, S. A., & Lara, M. (2016). Latino immigrant day laborer perceptions of occupational safety and health information preferences. *American Journal of Industrial Medicine*, 59(6), 476-485. <https://doi.org/10.1002/ajim.22575>

Discriminación por VIH e impacto en la salud y el bienestar

2.2 Antman, F. M. (2015). Gender discrimination in the allocation of migrant household resources. *Journal of population economics*, 28(3), 565-592. <https://doi.org/10.1007/s00148-015-0548-x>

2.11 Smith-Estelle, A., & Gruskin, S. (2003). Vulnerability to HIV/STIs among rural women from migrant communities in Nepal: A health and human rights framework. *Reproductive health matters*, 11(22), 142-151. [https://doi.org/10.1016/S0968-8080\(03\)02292-4](https://doi.org/10.1016/S0968-8080(03)02292-4)

2.20 Ziersch, A., Walsh, M., Baak, M., Rowley, G., Oudih, E., & Mwanri, L. (2021). "It is not an acceptable disease": A qualitative study of HIV-related stigma and discrimination and impacts on health and wellbeing for people from ethnically diverse backgrounds in Australia. *BMC public health*, 21(1), 1-15. <https://doi.org/10.1186/s12889-021-10679-y>

Categoría A: Nutrición y discriminación de género.

La discriminación de género en muchos países del mundo comienza en la infancia con la alimentación diferente de niños y niñas, principalmente en países asiáticos y poblaciones inmigrantes (José, 2017; UNICEF, 2019). Estos datos fueron confirmados por UNICEF (2019) y Modugu et al. (2022).

La discriminación de género llega a tener impacto en la diversidad de la dieta, pudiendo llegar a ser inadecuada, ya que las prácticas de alimentación complementarias comienzan temprano en la infancia y los niños tienen una clara ventaja sobre las niñas (Modugu et al, 2022)

Modugu et al, (2022) mostraron que los niños de hogares sin migración parental tenían un mayor consumo de leche, huevos, frutas y verduras en comparación con los niños de hogares con migración parental. Un niño de una casa no migrante tenía entre 1,9 y 2,0 veces más probabilidades de obtener una dieta con diversidad dietética mínima (TDM) y dieta mínima aceptable (MAD) en comparación con un

niño de una casa migrante. Los niños de hogares no migrantes también tenían un mejor acceso a las dietas MAD en comparación con los niños de hogares migrantes, pero esta diferencia no fue estadísticamente significativa. Los niños varones tuvieron un acceso significativamente mejor a una dieta con TDM y MAD que las niñas. La discriminación de género en las prácticas de alimentación del lactante y del niño pequeño comenzó en la infancia, y el consumo de cada uno de los siete grupos de alimentos estándar fue mayor entre los niños que entre las niñas (Modugu et al, 2022).

Esta diferencia genera desigualdades de género significativas en los resultados de salud para las niñas: mayor mortalidad esperada, carga desproporcionada de anemia y una mayor carga de condiciones nutricionales que los niños (UNICEF, 2019).

Categoría B: Mujeres migrantes y discriminación en el lugar de trabajo.

La discriminación de género en el lugar de trabajo es un fenómeno complejo. Para las mujeres, algunas de las desigualdades de género más dañinas se promulgan dentro de las prácticas de recursos humanos (Stamarski & Son Hing, 2015). Para este autor, algunos ejemplos de cómo la discriminación en el lugar de trabajo afecta negativamente los ingresos y oportunidades de las mujeres son la brecha salarial de género, la escasez de mujeres en puestos de liderazgo y el mayor tiempo requerido para que las mujeres avancen en sus carreras.

Los efectos de la discriminación de género en las mujeres en el lugar de trabajo pueden incluir: disminución de la productividad; baja autoestima; sentimientos de frustración, ira o paranoia; sentirse inseguro o temeroso; aislamiento de otros compañeros de trabajo, tensión con el autor de la discriminación; problemas de salud mental y abuso de sustancias; conflicto en el lugar de trabajo y complicaciones del embarazo (Channar et al., 2011; Stamarski & Son Hing, 2015; Vigoda & Rochona, 2020).

Por ejemplo, en Estados Unidos, la mayoría de los empleadores en la industria de la construcción, no proporcionaron equipos de seguridad, amenazaron con despedir a los trabajadores que lo solicitaran y no proporcionaron seguro de salud. En este contexto, al igual que en otros países y lugares de trabajo, las mujeres se enfrentan a mayores dificultades salariales y de contratación que los hombres (Díaz-Fuentes et al., 2016).

Si además de la discriminación de género añadimos la condición de inmigrante, se observa que las consecuencias serán a varios niveles. La doble discriminación en mujeres migrantes ha sido descrita por varios autores. Sus calificaciones previas son ignoradas o no valoradas, y las habilidades que aportan al país son invisibilizadas (Briones-Vozmediano et al., 2020; Mulinari, 2015).

En España, la mayoría de los empleos disponibles para las mujeres inmigrantes latinoamericanas se asocian en al cuidado y trabajo doméstico, y generalmente se realiza en condiciones de empleo informal (Briones-Vozmediano, 2020). Además, estar sobrecalificados para el trabajo doméstico hizo que los participantes se sintieran frustrados por no poder encontrar trabajos con mejores condiciones y que coincidieran con su experiencia. Describieron una miríada de consecuencias negativas para la salud física, psicológica y social, a saber: dolor; fatiga; privación del sueño; aislamiento, mala nutrición, irritaciones de la piel, estrés, ansiedad y depresión. La salud mental, el sufrimiento y los problemas físicos son problemas de salud percibidos por los participantes en el estudio de Porthe et al. (2009). Aunque no solo en el contexto laboral, sino que otros estudios también concuerdan que varios inmigrantes participantes reportaron abuso psicológico con mayor frecuencia, seguido de abuso físico y sexual, durante los últimos 12 meses. Los tipos de abuso más comúnmente reportados fueron insultar, criticar e intimidar por parte de la pareja (abuso psicológico), abofetear, golpear y empujar (abuso físico), y relaciones sexuales forzadas y ser obligado a participar en actos sexualmente degradantes (abuso sexual).

Por otro lado, en Suecia, Mulinari (2015) muestra que existe una desigualdad de género entre las mujeres y profesionales médicos migrantes en los hospitales suecos. Las doctoras identificadas como suecas actuaron colectivamente para desafiar las organizaciones monitorizadas con un sesgo masculinizado. Los médicos de origen migrante, tanto mujeres como hombres, se responsabilizaron más y establecieron estrategias más individuales, como trabajar más duro o

aceptar un nivel de descalificación. Las doctoras con experiencia en migración nunca hablaron de cambiar su enfoque hacia la vida privada o familiar como una estrategia de desidentificación, aunque los médicos varones de origen migrante sí lo hicieron.

Categoría C: Discriminación por VIH e impacto en la salud y el bienestar.

La estigmatización, la pobreza y la subordinación de las mujeres, ha cambiado a lo largo de los años y en diferentes países, incluida Sudáfrica, donde se centran los estudios de Coovadia et al. (2009). A pesar de estos cambios, todavía queda mucho por hacer para promover la igualdad de género y la desestigmatización. La epidemia del virus de la inmunodeficiencia humana -VIH- ha contribuido y acelerado estos desafíos, pero todavía queda un largo camino por recorrer.

Varios estudios indican que el VIH es una condición altamente estigmatizada en comunidades étnicamente diversas debido al miedo al juicio moral y al aislamiento social y, se experimentó en las intersecciones de género, orientación sexual, religión, cultura y estatus migratorio. (Ziersch, et al., 2021; FaukmWard, Hawke y Mwanri, 2021). El estigma se define como un atributo significativamente desacreditador que sirve para devaluar a las personas que lo poseen, lo que resulta en la pérdida de estatus y el rechazo social (Phelan et al., 2014). El estigma del VIH y la discriminación hacia las personas que viven con el VIH y su derivada enfermedad (síndrome de inmunodeficiencia adquirida, SIDA) todavía ocurrían dentro de las familias, las comunidades y los entornos de atención médica. Estos se reflejaron en el etiquetado negativo, la separación de pertenencias personales, la evitación, la denegación del tratamiento y el rechazo de las personas que viven con el VIH y SIDA, los familiares y los miembros de la comunidad (Ziersch, et al., 2021; Fauk et al., 2021).

El estudio desarrollado por Halli et al. (2017) mostraron que, en general, el 88% de los encuestados experimentaron estigma y discriminación por parte de la familia y la comunidad. Los factores asociados con el estigma y la discriminación difirieron en el contexto familiar y comunitario. La mayor diferencia de edad entre los

cónyuges y la mala situación del hogar fueron significativas para explicar el estigma y la discriminación de los maridos. La edad avanzada del marido y la menor situación económica del hogar aumentaron significativamente el estigma y la discriminación de la familia de los maridos, así como de los amigos y vecinos.

Además del problema del estigma, también está el impacto del VIH en la salud de las mujeres. Smith-Estelle y Gruskin (2003) en un estudio realizado en Nepal han demostrado que hay cuatro cuestiones críticas con un impacto en la vulnerabilidad al VIH/ITS (Infecciones de transmisión sexual) en mujeres que tienen al menos una ITS, incluyendo, entre otras, tener un marido que emigró a la India o dentro de Nepal para trabajar, o ser esterilizado o tener un marido esterilizado, la migración misma, el estado de salud, la discriminación basada en el género, y debido a su potencial para inducir cambios a largo plazo, el acceso a la educación, especialmente a las niñas. Muchas mujeres con maridos migrantes informaron de efectos negativos en su estado de salud y en su comportamiento de búsqueda de salud. Casi la mitad informó de un empeoramiento percibido de su salud desde que comenzó la migración, indicó razones con mayor frecuencia como tener menos dinero para obtener atención médica, tener menos alimentos o una nutrición más deficiente, y una carga de trabajo más pesada. El consumo de alcohol por parte de los hombres también pareció ser un indicador importante de la vulnerabilidad de las mujeres a las ITS. Debido a las restricciones de los derechos de las mujeres con respecto al matrimonio y la libertad, las mujeres pueden sentir que se ven obligadas a permanecer en malos matrimonios, potencialmente obligadas a tener relaciones sexuales sin protección.

Conclusión

La heterogeneidad de los artículos dificultó su análisis y definición de categorías, sin embargo, todos los artículos coinciden en algunos supuestos sobre la discriminación y la violencia de género. Es necesario promover la equidad de género, a fin de reducir el impacto de la discriminación. También debe mejorarse el acceso a la salud y la educación para los migrantes y sus familias, así como las condiciones de trabajo, promoviendo una mejor utilización de los servicios de salud y su demanda, y mejorando las condiciones de vida y salud de la población.



La desestigmatización del VIH, así como la deconstrucción de los roles sociales de género también son importantes para reducir las desigualdades de género.

LEGAL

La mujer migrante es una figura relativamente nueva para la jurisprudencia de derechos humanos. Hasta hace pocos años, la migración y los derechos internacionales se abordaban para protegerlos de manera genérica. Esto se ha revelado como una posición insuficiente ya que muchos aspectos legales que no se consideran o aplican a las mujeres migrantes quedarán fuera porque el migrante solo fue conceptualizado como hombres que abandonaron sus países. La mujer perderá en una posición subsidiaria la protección recibida por el esposo, padre o cabeza de familia, olvidando aspectos fundamentales de la migración que solo llegarán y claramente lesionarán los derechos humanos de las mujeres, como la trata de mujeres, el acceso a empleos precarios, las dificultades para acceder a la justicia, el derecho de residencia viviendo con un maltratador o la dificultad para encontrar una institución de apoyo que les permita protegerse de la violencia doméstica.

Todos los artículos subrayan que, a pesar de los grandes avances que se han logrado en los últimos años en la jurisprudencia internacional y en la introducción de nuevas herramientas legales en las leyes nacionales, todavía queda un largo camino por recorrer antes de que los derechos humanos de las mujeres migrantes estén realmente protegidos.

Otro de los elementos en los que coinciden los artículos está en la necesaria conciencia de la importancia de dedicar especial atención a las mujeres migrantes. Esto es debido a la inconsistencia encontrada en muchos casos entre la legislación internacional y la legislación nacional que debe aplicarla, es decir, la dificultad de la transposición de los acuerdos internacionales a la legislación de los países firmantes y también en la aplicación y eficacia de estas leyes que probablemente asumirán. como propios.

Algunos autores, en este ámbito, van más allá porque se ha comprobado que aun teniendo en orden y actualizadas las medidas legislativas para hacer frente a la protección de los derechos humanos de las mujeres migrantes, al aplicarlas, los

derechos sociales, culturales y económicos de las mujeres en su entorno comunitario en el país de acogida y en la presión social y condicionante para ejercer sus derechos en el entorno familiar y en el país de acogida.

Categorías de análisis de los artículos del apartado Legal

Inserción laboral

El mercado laboral al que pueden acceder las mujeres migrantes y las limitaciones encontradas para poder trabajar, la calidad del trabajo y las dificultades específicas para obtener un permiso de trabajo.

Culturas, etnia y acceso a los servicios públicos

Etnicidad y acceso a los servicios públicos. Redes de apoyo social e institucional para poder ejercer sus derechos como mujeres migrantes.

Explotación sexual

Prostitución y tráfico sexual. Los debates en este aspecto son esenciales para que la legislación internacional pueda proteger y luchar eficazmente contra esta situación.

Salud y transculturalidad

Sensibilizar sobre la realidad cultural y social que acompaña a las mujeres migrantes y que no se detiene en la frontera. La mutilación genital femenina y otras formas de opresión no desaparecen, sino que se trasladan al país de destino y sus variables deben conocerse para combatirlas.

Categoría A: Inserción laboral.

Las mujeres migrantes ocupan los trabajos menos regulados en los mercados laborales. La mayoría de los trabajos se llevan a cabo en los sectores de cuidado personal dentro de los hogares. Son trabajos menos remunerados y con más dificultades para garantizar los derechos de los trabajadores porque son los menos visibles y están fuera del control sindical y de las leyes laborales, por lo que lejos de empoderar a las mujeres, tener independencia económica las aleja de la participación, la protección social y medidas de protección contra la explotación y el abuso por parte de los empleadores. El desempleo afecta a estas mujeres en mayor medida que a los hombres migrantes y a las mujeres no migrantes.

Estos aspectos afectan a las mujeres para obtener el derecho a la reunificación familiar. Los trabajos se realizan, en la mayoría de los casos, sin un contrato formal, por lo que el visado de residencia y reunificación familiar dependen del marido, lo que coloca a estas mujeres en una posición subsidiaria y dependiente de la que difícilmente pueden escapar.

Por lo tanto, las leyes migratorias deben encontrar una solución adaptada a esta realidad para facilitar que se ejerzan estos derechos de las mujeres, ya que la legislación local no acompaña a las leyes migratorias en términos de medidas de integración social.

Categoría B: Culturas, etnia y acceso a los servicios públicos.

Los profesionales de la salud, los legisladores, los funcionarios públicos deben ser conscientes de la realidad social que acompaña a estas mujeres. Aunque los servicios públicos de justicia, seguridad policial, salud pública están diseñados y aplicados con vocación universal y atención a todos los ciudadanos en condiciones de igualdad, la realidad de las mujeres migrantes, especialmente de las mujeres de primera generación, requiere una atención especial.

Hay aspectos culturales y sociales que condicionan el acceso de las mujeres migrantes a los servicios públicos. En materia de violencia de género, es complicado que estas mujeres denuncien que la han sufrido y tomen la decisión de buscar ayuda a la policía o a los tribunales. Ya sea porque la violencia sufrida no es considerada un delito en el país de origen, como es el caso de la violación dentro del matrimonio, o por la situación de vulnerabilidad y el temor de que ir a denunciarla exponga la situación migratoria irregular de la mujer. El resultado es que se denuncia menos y se sufre más violencia. A esto hay que añadir la falta de redes de apoyo en su propia comunidad. La presión social recibida tanto en su comunidad en el país de destino como la que se puede encontrar al regresar a su país de origen impide que las mujeres denuncien las agresiones recibidas por su propio esposo o compañero por temor al rechazo social que recibirán.

También es importante tener en cuenta que, al tiempo que se defienden los derechos de las mujeres migrantes, se debe hacer ampliamente a los recién nacidos. Es importante estar alerta ante situaciones de violaciones de derechos humanos, como el derecho a la ciudadanía que puede restringirse a sus hijos, lo que coloca tanto a la madre como a sus hijos en una posición de extrema vulnerabilidad.

Categoría C: Explotación sexual.

Es fundamental debatir en entornos académicos sobre la situación de las mujeres migrantes que sufren trata sexual. Las organizaciones internacionales no profundizan en cómo los países deben abordar sus políticas nacionales para aplicar acuerdos internacionales para combatir este delito, pero sí los obligan a frenar firmemente la demanda de este mercado en los países de destino. Y en este punto el debate sobre la prostitución es vital. Hay dos posiciones opuestas: la regularización de la prostitución o la abolición de la prostitución. El debate es constante en la opinión pública de los países de acogida de estas mujeres. Se cuestiona la regulación jurídica. Lo que parece poco razonable es que no se elija ni una opción ni la otra, como es el caso de España, que ni regula ni prohíbe, con la consecuencia de un mercado sexual a gran escala y sin herramientas legales para frenar el fenómeno o para proteger a las mujeres traficadas. A nivel académico, es necesario que los jóvenes enfrenten el dilema y sean conscientes de que el consumo de prostitución tiene consecuencias en la violencia sexual contra las mujeres migrantes.

Categoría D. Salud y transculturalidad.

La mutilación genital femenina no es una práctica restringida a los países que la llevan a cabo debido a tradiciones ancestrales, sino que en los países de destino es una realidad y se practica regularmente en nuestro entorno, aunque no seamos conscientes de ello. Por eso es importante que los profesionales de la salud y los servicios sociales y jurídicos sean conscientes de esta violación de los derechos de las mujeres y estén preparados para detectarla y denunciarla en los países de destino. Es importante por lo tanto formar en conocimientos sobre transculturalidad a profesionales y futuros profesionales que puedan enfrentarse a situaciones como esta o similares.



Conclusión

Los artículos revisados permiten desarrollar un paquete de contenidos para preparar unidades formativas para estudiantes, que los preparen y estimule la consciencia de la importancia de conocer las realidades jurídicas, sociales y económicas que condicionan a las mujeres migrantes en el ejercicio de sus derechos humanos. Esta capacitación puede ir más allá del nivel universitario y llegar a los servidores públicos para el ejercicio de sus profesiones cuando atienden a mujeres migrantes y pueden convertirse en facilitadoras y no en un obstáculo.

INTEGRACIÓN

El término "integración" es controvertido en la política y las ciencias sociales. Las sociedades son por naturaleza entidades desintegradas, sin embargo, la mayoría de las teorías sociales a menudo toman la integración de la sociedad como la norma. Dentro de los estudios de migración, las consecuencias de la migración a nivel de integración se tematizan en su dimensión estructural o individual. En la primera dimensión, se cuestiona el efecto integrador o desintegrador de la migración en los sistemas sociales. En la segunda dimensión, se plantean preguntas sobre el éxito o el fracaso de la integración de los individuos (Bommes, 1999).

A pesar de las diferentes expectativas y su naturaleza constantemente cambiante, las sociedades receptoras generalmente buscan desarrollar un conjunto de medidas e instrumentos destinados a integrar a los inmigrantes, reconociendo así que el proceso de integración de los inmigrantes es un proceso bidireccional: entre los migrantes y la sociedad receptora. Por lo tanto, es importante reconocer la importancia de abordar las desigualdades estructurales (en el acceso al mercado laboral o al empleo, por ejemplo) y la naturaleza plural del proceso de integración en el que las sociedades de acogida, sus instituciones y factores contextuales juegan un papel esencial (Garcés-Mascreñas & Penninx, 2016)

En los trabajos se demuestra la "pluralidad de procesos de integración" (Garcés-Mascreñas & Penninx, 2016, p.3) investigando diferentes aspectos que impactan en la integración de los inmigrantes. La multidimensionalidad del proceso de integración se muestra claramente en los artículos en los que se evidencia la interseccionalidad de varias formas de integración o desintegración. Su análisis se puede desarrollar de acuerdo con las siguientes categorías.

Categoría de análisis de los artículos del apartado Integración

Integración y género

Jie, Z., & Gongjing, G. (2018). Research of the Current Situation and Strategies of the New Generation of Female Migrant Workers City Integration - Taking the H community of Jinan as an

example. 195(18), 215-218. <https://doi.org/10.2991/iserss-18.2018.55>
 2.30 Tahir, M. W. (2020). Combating discrimination at workplaces through mainstreaming 'gender' and 'integration' needs in legislation: Testing a new analytical framework in Germany and Sweden. *Women's Studies International Forum*, 81(May), 102380-102380. <https://doi.org/10.1016/j.wsif.2020.102380>
 Muchomba, F. M., & Chatterji, S. (2020). Disability among children of immigrants from India and China: Is there excess disability among girls? *Population Studies*, 74(2), 263-281. <https://doi.org/10.1080/00324728.2020.1762911>

Acceso de los inmigrantes a la atención médica

Malmusi, D. (2015). Immigrants' health and health inequality by type of integration policies in European countries. *European Journal of Public Health*, 25(2), 293-299. <https://doi.org/10.1093/eurpub/cku156>
 Giannoni, M., Franzini, L., & Masiero, G. (2016). Migrant integration policies and health inequalities in Europe. *BMC Public Health*, 16(463). <https://doi.org/10.1186/s12889-016-3095-9>
 2.23 De Rose, C., Spinola, O., & Buonsenso, D. (2021). Time for Inclusion of Racial and Gender Discrimination in Routine Clinical Assessment. *Journal of Racial and Ethnic Health Disparities*, 8(4), 803-808. <https://doi.org/10.1007/s40615-021-01061-0>
 Chiarenza, A., Horvat, L., Lanting, K., Ciannameo, A., & Suurmond, J. (2019). Addressing healthcare for migrants and ethnic minorities in Europe: A review of training programmes. *Health Education Journal*, 78(1). <https://doi.org/10.1177/0017896918793164>

Determinantes estructurales de la integración

Ansala, L., Åslund, O., & Sarvimäki, M. (2021). Immigration history, entry jobs and the labor market integration of immigrants. *Journal of Economic Geography*, 22(3), 581-604. <https://doi.org/10.1093/jeg/lbaa038>
 Martén, L., Hainmueller, J., & Hangartner, D. (2019). Ethnic networks can foster the economic integration of refugees. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 116(33), 16280-16285. <https://doi.org/doi:10.1073/pnas.1820345116>
 2.33 Gusciute, E., Mühlau, P., & Layte, R. (2020). Discrimination in the rental housing market: a field experiment in Ireland. *Journal of Ethnic and Migration Studies*, 1-22. <https://doi.org/10.1080/1369183X.2020.1813017>
 Bosch, M., Carnero, M. A., & Farré, L. (2015). Rental housing discrimination and the persistence of ethnic enclaves. *SERIEs*, 6(2), 129-152. <https://doi.org/10.1007/s13209-015-0122-5>

Categoría A: Integración y género.

La literatura revisada muestra que la consideración de la dimensión de género es una variable central en el análisis de la integración de los inmigrantes. Primero, destaca que el empoderamiento de las mujeres migrantes y la inclusión de la variable de género en la formulación de políticas y medidas de política son relevantes para la adaptación urbana de las mujeres migrantes (Jie & Gongjing, 2018). En segundo lugar, la inclusión del 'género' y las necesidades de integración en diferentes normas legislativas y convenios colectivos con el sector privado constituyen pasos preliminares para integrar a las mujeres migrantes al mercado

laboral y mantener su confianza en la continuidad del empleo en los países de destino (Tahir, 2020).

La dimensión de género también es relevante en el desarrollo de las condiciones de integración de los hijos de inmigrantes. Varios estudios han demostrado que la inversión en la educación de los hijos de inmigrantes está determinada cultural y socialmente, lo que conduce a la creación de condiciones diferenciadas para la integración exitosa y, eventualmente, al desarrollo de una asimilación segmentada (Portes & Rumbaut, 2001), ya sea por grupo nacional o como resultado del género de la descendencia y la preferencia de los padres por un género u otro (Muchomba & Chatterji, 2020). Estos datos muestran que erradicar la discriminación contra los inmigrantes y, en particular, contra las mujeres inmigrantes, debe considerar las normas culturales de los diferentes grupos nacionales y prestar atención a las políticas interculturales (Muchomba & Chatterji, 2020).

Categoría B: Acceso al sistema de salud.

La importancia de abordar las normas culturales para promover la integración de los inmigrantes también se demuestra en los estudios que analizan el acceso de los inmigrantes al sistema de salud y, en particular, la provisión de atención médica a los inmigrantes. En cuanto a la interrelación entre las políticas de integración y la salud de los inmigrantes, un estudio de Malmusi (2015) identificó una relación entre el tipo de políticas de integración seguidas por el Estado y el estado de salud de los inmigrantes, reportando los inmigrantes peores resultados de salud en países excluyentes y asimilacionistas que en países multiculturales. Giannoni et al. (2016) reconocen que el estado de salud de los inmigrantes (como nativos) se ve afectado por variables socioeconómicas, pero también por los problemas de integración de los inmigrantes que vive el país, lo que influyó en las tres medidas de salud utilizadas en su estudio (estado de salud autoinformado, enfermedades limitantes de larga duración y enfermedad crónica autoinformada).

Sobre la prestación de servicios de salud a inmigrantes, el estudio de De Rose et al. (2021) muestra la necesidad de considerar rutinariamente la discriminación y el racismo como agentes causantes o desencadenantes de enfermedades e incluirlos en el examen clínico durante la anamnesis y evaluación. de signos vitales. También se muestra que la falta de cursos de formación sobre las diferencias culturales/sociales/religiosas entre los diferentes grupos étnicos y sobre los potenciales problemas sociales y de salud de los migrantes es una realidad que necesita ser abordada en el proceso formativo de los profesionales de la salud. La falta de programas de formación para desarrollar competencias culturales entre los profesionales sanitarios también se concluye a través de una revisión de los programas de formación para profesionales sanitarios impartidos en Europa entre 2004 y 2013 (Chiarenza et al., 2019). Según los autores de esta revisión, aunque los profesionales de la salud se enfrentan cada vez más a diferentes desafíos al trabajar con diversas poblaciones de migrantes. Los programas de capacitación solo pretenden mejorar el “conocimiento general sobre los migrantes y las minorías étnicas” (Chiarenza et al., 2019, p. 20), pero no apoyaron (o solo marginalmente) el desarrollo de las competencias culturales de los profesionales para relacionarse con los migrantes y las comunidades vulnerables. También muestran que el racismo, la discriminación y la atención médica a los inmigrantes indocumentados generalmente estuvieron ausentes de los programas de capacitación. Concluyen que “los futuros programas de formación deberían (...) fomentar la integración de la competencia cultural con enfoques alternativos como la interseccionalidad, la equidad y la atención centrada en el paciente” (Chiarenza et al., 2019, p. 20).

Categoría C: Determinantes estructurales de la integración.

Resulta ampliamente reconocido que la posición del inmigrante en el mercado laboral y el mercado inmobiliario son dos determinantes críticos de su proceso de integración.

En un estudio sobre la integración laboral de inmigrantes en Finlandia y Suecia, Ansala et al. (2021) muestran que el origen étnico del empleador, el gerente o sus compañeros es una variable importante para que los inmigrantes encuentren su primer trabajo (principalmente en trabajos de bajos ingresos), así como sus características de origen (por ejemplo, educación, origen nacional). También mostraron que la historia migratoria de los países solo influye parcialmente en el proceso de integración, ya que la segmentación étnica se desarrolla rápidamente después de que cada uno de los países estudiados comienza a recibir inmigrantes. El efecto de la coetnia para ayudar al proceso de integración económica de los migrantes también se confirma en el caso de la migración forzada. Martén et al. (2019), por ejemplo, muestran que los grupos de inmigrantes espacialmente concentrados pueden fomentar la integración económica de los refugiados ayudándolos a encontrar oportunidades de empleo.

La residencia en barrios coétnicos puede apoyar el proceso de integración de los inmigrantes, ya que proporciona acceso a redes de inmigrantes que son un recurso valioso para encontrar un trabajo. Establecerse en un barrio étnico suele ser la única opción disponible para los inmigrantes, ya que su acceso a otras zonas de la ciudad puede estar sujeto a diferentes obstáculos, como la distancia al lugar de trabajo, la disponibilidad de guarderías, etc. La discriminación en el mercado de la vivienda en alquiler también es un variable que muchas veces impide que los migrantes se trasladen a otras zonas de la ciudad. En un estudio realizado sobre el mercado inmobiliario irlandés, Gusciute et al. (2020), basado en un experimento de campo, se encontró que la discriminación étnica prevalece hacia los ciudadanos no irlandeses y que existen sesgos entre grupos, ya que los propietarios y los agentes de arrendamiento son más propicios para invitar a personas de su grupo que a los solicitantes de minorías étnicas. De manera similar, Bosch et al. (2015), también basados en un experimento de campo, muestran que las prácticas de discriminación por parte de los propietarios en el mercado de alquiler de viviendas en España (en Madrid y Barcelona) limitan las opciones de ubicación de los inmigrantes y podrían, por tanto, contribuir al desarrollo de patrones específicos de distribución espacial de los inmigrantes en la ciudad.

Conclusión

La heterogeneidad de los trabajos analizados dificulta extraer algunas conclusiones generales.

No es posible elaborar un marco concluyente a partir de los artículos analizados. Como muestran estos artículos y la literatura general sobre integración de inmigrantes, el debate gira en torno al “reconocimiento de las diferencias culturales y en qué medida se manifiestan” (Cesareo, 2011, p. 9) en una sociedad multicultural. Implica también conocer los modelos y prácticas seguidas por la sociedad para desarrollar la acogida de migrantes e impulsar, a nivel institucional, medidas para promover la diversidad cultural y gestionar esta diversidad. El desarrollo de las políticas de integración de inmigrantes está marcado por el surgimiento de políticas interculturales centradas en el contacto, el diálogo, la conciencia cultural mutua y las relaciones interpersonales entre personas de diferente origen (Zapata-Barrero, 2017), lo que implica asumir transformaciones bilaterales y multilaterales. Así, a nivel institucional, la promoción de la integración a través de la interculturalidad significa el proceso de ajuste a sociedades cada vez más diversas.

En suma, los trabajos analizados permiten concluir que la integración de los inmigrantes es un proceso multidimensional en el que la interacción entre las características de los inmigrantes (su capital humano y social) y los contextos de recepción (las políticas de los estados receptores, funcionamiento de las instituciones y las actitudes de la sociedad hacia los inmigrantes) interactúan para producir un patrón específico de integración. Esta integración en los diferentes sistemas de la sociedad de acogida rara vez es homogénea, existiendo diversos grados de integración en cada sistema social (económico, político, social, sanitario, etc.), aunque los grados de integración en un sistema impactan en la integración en otros.

DISCRIMINACIÓN DE GÉNERO

Todos los artículos revisados en este bloque tratan sobre la discriminación de género, ya sea directa o indirecta. El primer artículo de la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer de Nueva York, adoptada el 18 de diciembre de 1979, define la “discriminación” como “cualquier distinción, exclusión o restricción basada en el sexo que tenga el efecto o el propósito de menoscabar o dejar sin efecto el reconocimiento, goce o ejercicio por la mujer, independientemente de su estado civil, en condiciones de igualdad entre el hombre y la mujer, de los derechos humanos y las libertades fundamentales en los ámbitos político, económico, social, cultural, civil o en cualquier otro ámbito”. De hecho, todos los artículos se centran en la discriminación de género en la población de mujeres migrantes.

La discriminación puede ser tanto directa como indirecta. Amnistía Internacional define la discriminación directa como “una distinción explícita entre grupos de personas que tiene como resultado que los individuos de algunos grupos sean menos capaces que otros de ejercer sus derechos”; y la discriminación indirecta como “una ley, política o práctica se presenta en forma neutral”, es decir, no se hacen distinciones explícitas, pero perjudica desproporcionadamente a un grupo o grupos específicos.

Cada uno de los autores se sitúa desde el punto de vista de la mujer, es decir el análisis observa en qué medida la diferencia de trato a la mujer afecta a su entorno, independientemente del tipo de discriminación. El punto común es que, en cada caso, aunque no todos los artículos estudien las mismas situaciones específicas, la discriminación contra la mujer conduce a una degradación de sus condiciones de vida en general, a una reducción de sus derechos, a una alteración de su libertad. Sin embargo, cada uno de ellos aborda varios tipos de discriminación, tal como se clasifican en la siguiente sección.

Categorías de análisis de los artículos del apartado Discriminación de Género.

Migración matrimonial

Las mujeres eligen el matrimonio transnacional para escapar de la discriminación de género en el sistema marital del país de origen.

- 2.1 Chen, Y. (2021). Gender discrimination in societal and familial realms: Understanding agency among Chinese marriage migrant women in Switzerland. *Asian and Pacific Migration Journal*, 30(1), 18-38.

Discriminación racial o étnica

Personas discriminadas por su origen.

- 2.1 Chen, Y. (2021). Gender discrimination in societal and familial realms: Understanding agency among Chinese marriage migrant women in Switzerland. *Asian and Pacific Migration Journal*, 30(1), 18-38.
- 2.3 Bhatt, W. (2013). The little brown woman: Gender discrimination in American medicine. *Gender & Society*, 27(5), 659-680.
- 2.4 Petrozziello, A. J. (2019). (Re) producing Statelessness via Indirect Gender Discrimination: Descendants of Haitian Migrants in the Dominican Republic. *International Migration*, 57(1), 213-228.

Migración cualificada

Cuanto más altas sean las habilidades de una persona, más fácil será ser admitido en un país y encontrar trabajo. Sin embargo, las mujeres no tienen la oportunidad de desarrollar altas habilidades.

- 2.3 Bhatt, W. (2013). The little brown woman: Gender discrimination in American medicine. *Gender & Society*, 27(5), 659-680.
- 2.14 Dodson, B., & Crush, J. (2004). A report on gender discrimination in South Africa's 2002 Immigration Act: masculinizing the migrant. *Feminist Review*, 77(1), 96-119.
- 2.34 Lim, D. (2018). The indirect gender discrimination of skill-selective immigration policies. *Critical Review of International Social and Political Philosophy*, 22(7), 906-928.

Discriminación en el lugar de trabajo

La mayoría de los sectores que contratan inmigrantes están dominados por hombres. La discriminación de género es visible incluso en el proceso de contratación y en el trato en el trabajo.

- 2.3 Bhatt, W. (2013). The little brown woman: Gender discrimination in American medicine. *Gender & Society*, 27(5), 659-680.
- 2.14 Dodson, B., & Crush, J. (2004). A report on gender discrimination in South Africa's 2002 Immigration Act: masculinizing the migrant. *Feminist Review*, 77(1), 96-119.
- 2.34 Lim, D. (2018). The indirect gender discrimination of skill-selective immigration policies. *Critical Review of International Social and Political Philosophy*, 22(7), 906-928.
- 2.4 Petrozziello, A. J. (2019). (Re) producing Statelessness via Indirect Gender Discrimination: Descendants of Haitian Migrants in the Dominican Republic. *International Migration*, 57(1), 213-228.

Relaciones familiares

La migración de uno o más miembros de la familia conduce a un cambio significativo en las relaciones familiares existentes.

- 2.1 Chen, Y. (2021). Gender discrimination in societal and familial realms: Understanding agency among Chinese marriage migrant women in Switzerland. *Asian and Pacific Migration Journal*, 30(1), 18-38.
- 2.14 Dodson, B., & Crush, J. (2004). A report on gender discrimination in South Africa's 2002 Immigration Act: masculinizing the migrant. *Feminist Review*, 77(1), 96-119.
- 2.39 Antman, F. M. (2015). Gender discrimination in the allocation of migrant household

resources. *Journal of population economics*, 28(3), 565-592.

- 2.16 Wang, Z., Lou, Y., & Zhou, Y. (2020). Bargaining power or specialization? Determinants of household decision making in Chinese rural migrant families. SAGE
- 2.40 Zhang, L., De Brauw, A., & Rozelle, S. (2004). China's rural labor market development and its gender implications. *China Economic Review*, 15(2), 230-247.

Toma de decisiones

La migración de uno o más miembros de la familia, y la forma en que se toman decisiones para uno o más miembros de la familia cambia significativamente.

- 2.39 Antman, F. M. (2015). Gender discrimination in the allocation of migrant household resources. *Journal of population economics*, 28(3), 565-592.
- 2.16 Wang, Z., Lou, Y., & Zhou, Y. (2020). Bargaining power or specialization? Determinants of household decision making in Chinese rural migrant families. SAGE
- 2.40 Zhang, L., De Brauw, A., & Rozelle, S. (2004). China's rural labor market development and its gender implications. *China Economic Review*, 15(2), 230-247.

Discriminación administrativa

Trámites administrativos que sean obligatorios para el reconocimiento en otro país pero que no den lugar al reconocimiento de la existencia de la persona.

- 2.4 Petrozziello, A. J. (2019). (Re) producing Statelessness via Indirect Gender Discrimination: Descendants of Haitian Migrants in the Dominican Republic. *International Migration*, 57(1),
- 2.15 Qin, M., Brown, J. J., Padmadas, S. S., Li, B., Qi, J., & Falkingham, J. (2016). Gender inequalities in employment and wage-earning among internal labour migrants in Chinese cities. *Demographic Research*, 34, 175-202.

Categoría A: Migración matrimonial.

La migración de mujeres por matrimonio es un fenómeno antiguo, que se renueva en la década de 1990 con la movilidad internacional. Por lo tanto, la migración por matrimonio ha desempeñado durante mucho tiempo un papel importante en la movilidad de las mujeres. Ha sido, y sigue siendo, una de las pocas formas socialmente aceptables para que las mujeres abandonen su ciudad natal. Suele haber una situación de discriminación de género de los migrantes por matrimonio, desde el país de origen hasta el país de destino. Las mujeres se casan con un extranjero para escapar de la discriminación y los prejuicios de género (por ejemplo, con respecto a las mujeres divorciadas, las mujeres mayores y las mujeres con estudios) en el mercado matrimonial local y para cumplir con su proyecto de vida personal. Lo que a menudo se ignora es la discriminación a la que pueden enfrentarse las mujeres en la sociedad de acogida: varios tipos de discriminación en el mercado laboral, falta de cualificación y búsqueda de empleo difícil. Las mujeres inmigrantes deben superar una combinación de discriminación por razón de género, nacionalidad y etnia para lograr su integración profesional.

La migración a menudo implica un cambio en los roles de las mujeres, de mujeres profesionales a amas de casa. En muchos países persiste la idea de que la mujer tiene que cuidar la casa y los niños.

Categoría B: Discriminación racial o étnica.

La discriminación racial implica cualquier discriminación contra cualquier individuo en base a su color de piel u origen racial o étnico. Las personas pueden discriminar al negarse a hacer negocios, socializar o compartir recursos con personas de un determinado grupo. La interacción de la discriminación de género con la raza, especialmente en el lugar de trabajo, todavía está muy extendida. El racismo todavía abunda en todo el lugar de trabajo, especialmente para las personas negras y asiáticas. Las dinámicas raciales y de género crean condiciones complejas de desigualdad y desventaja para las mujeres de color. Existe casi una jerarquía racial, como lo informa un estudio sobre las condiciones laborales de mujeres y hombres médicos de origen indio en el suroeste de EE. UU.: "El hombre blanco tiene preferencia, y luego el hombre negro en segundo lugar, luego la mujer blanca, luego el hombre indio, luego mujeres negras, y todos los demás. Y la India aparece al final (Bhatt, 2013). Una proporción abrumadora (90%) de los encuestados en el estudio informaron prejuicios raciales en posiciones de poder. Además, la discriminación que enfrentan las mujeres por motivos de género, nacionalidad y etnia dificulta la integración social y profesional de las mujeres, como se describe en el estudio sobre mujeres inmigrantes chinas casadas en Suiza.

Categoría C: Migración cualificada.

Las políticas de admisión de inmigrantes de los estados demuestran una fuerte preferencia por los inmigrantes "altamente cualificados", al tiempo que dificultan la entrada de los inmigrantes "poco cualificados" (Lim, 2018). Esas políticas pueden

tener un impacto desproporcionado en la admisión de mujeres migrantes potenciales. La selección basada en el talento es una forma de discriminación indirecta indebida contra las mujeres. Algunas posibles razones que explican la gran diferencia en el número de hombres y mujeres aceptados en el caso británico, pero que también pueden aplicarse a otros países, son: la mayoría de los sectores que contratan inmigrantes con talento están dominados por hombres, es más probable que las mujeres tengan una carrera con intermitencia en el desempeño profesional, alto costo de las tasas migratorias, que las mujeres no pueden pagar. Dodson y Crush (2004) deducen que los migrantes económicos o 'calificados' están normativamente masculinizados, mientras que la migración en la categoría de 'reunificación familiar' se considera que se aplica principalmente a las mujeres.

Categoría D: Discriminación en el lugar de trabajo.

El ámbito laboral siempre ha sido un gran tema en cuanto a la discriminación de género, y aun así sigue existiendo. De hecho, la mayoría de los sectores que contratan inmigrantes están dominados por hombres. La discriminación de género es visible incluso en el proceso de contratación, en el trato en el trabajo y en los ascensos a puestos de poder, como lo reporta un estudio sobre las condiciones laborales de las médicas con origen indio en EE.UU. En el proceso de reclutamiento, a las mujeres se les hicieron preguntas "ilegales" sobre sus familias a diferencia de sus colegas masculinos. Además, las mujeres fueron reprendidas más severamente que los hombres por los mismos errores, se las ha desalentado en la elección de especializaciones, empujándolas hacia aquellas tareas que requieren menos tiempo, menos esfuerzo, y que, a la vez, son menos rentables y competitivas. por lo que, los hombres eran entonces más fácilmente promovidos que las mujeres.

En China, se informó que a pesar de que las mujeres trabajaban en el mismo trabajo y la misma cantidad de tiempo, los hombres migrantes ganan salarios por hora un 26% más altos que sus contrapartes femeninas.

Categoría E: Relaciones familiares.

Ciertos aspectos influyen en la discriminación contra las mujeres, por ejemplo, que no hay servicios de salud para los niños y los altos costos de las guarderías, dando lugar a que muchas veces las mujeres se queden en casa, renunciando a su independencia económica. Pero también se notó que la discriminación existente contra las niñas (entre los niños de la familia) relacionada con la asignación de recursos en el hogar se estaba desplazando hacia ellas en una migración del padre.

De hecho, la migración de uno de los cabezas de familia impacta en la vida del resto de la familia: la responsabilidad de los hijos recae enteramente en la que se queda en el país de origen, lo que inevitablemente reduce su independencia y libertad como mujer. Al mismo tiempo, como tiene toda la responsabilidad del hogar, gana poder de decisión sobre sí misma pero también sobre los niños.

El análisis realizado sobre algunas políticas de admisión de inmigrantes muestra que estas a menudo crean dificultades y problemas para las relaciones personales y familiares de hombres y mujeres migrantes, como muestran Dodson y Crush (2004), que indican que el privilegio de los intereses económicos a corto plazo en las leyes, muy probablemente, perpetuarán el sesgo masculino en los flujos migratorios y desalentará o impedirá la migración de mujeres y otros miembros de la familia.

Categoría F: Toma de decisiones.

Se estudió el poder de influencia de las mujeres en las decisiones del hogar cuando el hombre migra o no, o si la mujer migra o no, la duración de la migración, pero también el nivel de educación y los ingresos de ambos componentes del hogar.

Se observaron varias cosas. Primero, cuando el hombre está ausente del hogar (especialmente en el contexto de la migración), el poder de decisión de la mujer aumenta considerablemente. Asimismo, la inversión del poder de decisión repercute en los hijos, ya que la distribución de los recursos, en lugar de ser más ventajosa para los chicos, se vuelve más favorable para las chicas. Pero si una esposa tiene ventajas comparativas en el mercado laboral, que se mide en ingresos, educación, experiencia migratoria, entonces probablemente transferirá sus responsabilidades de toma de decisiones a su esposo, fenómeno que se explica por el tiempo de presencia de cada miembro en el hogar, sino también la especialización.

Categoría G: Discriminación administrativa.

Los trámites administrativos, ya sean necesarios al llegar a un país o incluso en el propio país, pueden complicar el acceso a los servicios o el reconocimiento de determinados derechos.

Se señaló que existen fallos en los procedimientos administrativos que conducen a la discriminación indirecta de género. De hecho, el ejemplo de los migrantes haitianos en República Dominicana muestra que República Dominicana establece procedimientos administrativos que no se pueden completar, y eso está causando la transmisión matrilineal de la apatridia. Los procedimientos hacen imposible el registro de nacimiento de los hijos de madres indocumentadas. Asimismo, se observó que el acceso al trabajo de las mujeres en China, cuando migran de áreas rurales a urbanas, se ve obstaculizado por los trámites administrativos requeridos, ya que la situación difiere según la zona de origen (rural o urbana) y conduce a una dificultad adicional para acceder al trabajo.

Así, si bien los procedimientos en sí mismos no crean discriminación de género, sí son un obstáculo para la igualdad entre hombres y mujeres.



Conclusión

Todos los artículos tratan sobre migración y discriminación de género, pero cada uno de ellos se centra en casos muy específicos y no permiten detectar puntos concretos de convergencia, especialmente en términos de buenas prácticas. Además, muy pocos autores aconsejan o identifican las mejores prácticas a adoptar para eliminar la discriminación de género.

Está claro que la discriminación de género existe en casi todos los contextos de la vida y afecta a todas las mujeres. Pero la situación se agrava cuando se trata de migrantes: las mujeres migrantes se encuentran en una situación más precaria de lo normal, sin poder acceder a todos sus derechos, lo que lleva a un deterioro de sus condiciones de vida con la discriminación de género imperante en la sociedad actual. En cualquier caso, estas discriminaciones de género son societarias y preexistentes, y son temas que los gobiernos deben abordar a nivel nacional.

DESARROLLO Y MERCADO LABORAL

El desarrollo de la carrera profesional representa una dimensión determinante en la calidad de vida de las personas como medio y como fin en sí mismo. El trabajo, en definitiva, representa un valor absoluto para las personas por la importancia que se le atribuye y la demanda de esfuerzos e ilusiones que requiere (Cortés, 2006). El trabajo implica el desempeño de una función en un sistema, lo que desencadena una capitalización personal del rol que afecta al desarrollo social. Las experiencias profesionales se sitúan en un contexto social que media en el aprendizaje vital de la persona a lo largo de la vida (Romero, 2004). Además, el mercado laboral acota las posibilidades de crecimiento personal, ya que condiciona los recursos económicos y tiempos de los que dispone la persona (Merino, 2016).

Las posibilidades profesionales representan una de las motivaciones más significativas en el emprendimiento de los procesos migratorios. Resulta habitual que se argumente que las nuevas oportunidades en los países de destino justifiquen, por un lado, los cambios que implican abandonar un hogar, familia y experiencias y, por otro lado, que emerjan nuevas dificultades profesionales en destino, como salarios bajos en relación a los nativos, precarización, desempleo e, incluso, discriminación o situaciones irregulares (Li, 1976; Zhang, Nardon & Sears, 2022). La mujer ha sido sujeto de migración a lo largo de la historia, en los mismos términos que la humanidad ha sido objeto de migración; si bien, en el sentido profesional se ha definido una tendencia contemporánea de feminización de la migración, en tanto que existe un incremento de las mujeres que migran de modo independiente en búsqueda de nuevas oportunidades y una vida mejor (Boyd & Grieco, 2003).

El sistema patriarcal ha empujado a una estereotipación de roles en los sistemas familiares que migran: la mujer tiende a asumir responsabilidades de cuidado

familiar, mientras que el hombre trata de aportar los recursos materiales a través de empleos remunerados (Scraboni et al., 2014). Los artículos de este bloque abordan el rol que asumen las mujeres migrantes en diferentes coordenadas del mundo, considerando la habitual incorporación desde países en vías desarrollo a países desarrollados, pero también entre países en vías de desarrollo, pues suponen un tercio de la migraciones mundiales y afectan, de igual modo, a las trayectorias vitales de las personas (Organisation for Economic Co-operation and Development / International Labour Organisation -OECD/ILO-, 2018), y a las migraciones entre entornos rurales y urbanos modernos, con énfasis en los flujos entre la China rural y urbana (Démurger et al., 2009). Asimismo, las condiciones de trabajo desprenden situaciones singulares de análisis que condicionan la vida de las mujeres: brecha salarial, segregación de género, preferencias de los empleadores, productividad, privaciones de derechos, necesidad de conciliación familiar, sobreesfuerzos y un largo etcétera.

Los artículos convienen en la necesidad de invertir esfuerzos gubernamentales y de las empresas en la formación de sus trabajadores y en el desarrollo tecnológico; si bien, existen ciertas divergencias culturales en la atribución de responsabilidades en las desigualdades de género, esencialmente en la posición de partida de una defensa de una sociedad de eminencia colectivista frente a la priorización de los derechos individuales (Foucault, 1986). La tendencia colectivista tiende a otorgar un papel no remunerado de cuidadora a la mujer, mientras que el individualismo prioriza su autodeterminación.

El análisis del contenido de los artículos acompaña a la categorización de cuatro bloques emergentes de análisis, en base a las confluencias temáticas. En la tabla se presenta la clasificación que anima la posterior profundización sobre sus resultados y conclusiones.

Categorías de análisis de los artículos del apartado Desarrollo y Mercado Laboral

Brecha salarial

2.7 Chen, H., Chen, J., & Yu, W. (2017). Influence factors on gender wage gap: Evidences from chinese household income project survey. *Forum for Social Economics*, 46(4), 371-395. <https://doi.org/10.1080/07360932.2017.1356346>

2.25 Shahiri, H., Cheng, Z., & Al-Hadi, A.A. (2021). Why do low-skilled foreign workers have a wage advantage? Evidence from the palm oil plantation sector in Malaysia. *Population, Space and Place*, 27(3), e2404. <https://doi-org.ubu-es.idm.oclc.org/10.1002/psp.2404>

2.28 Busetta, G., Campolo, M. G., & Panarello, D. (2020). The discrimination decomposition index: a new instrument to separate statistical and taste-based discrimination using first-and second-generation immigrants. *International Journal of Social Economics*. 47(12), 1577-1597. <https://doi->

[org.ubu-es.idm.oclc.org/10.1108/IJSE-02-2020-0055](https://doi.org/10.1108/IJSE-02-2020-0055)

2.40 Zhang, L., De Brauw, A., & Rozelle, S. (2004). China's rural labor market development and its gender implications. *China Economic Review*, 15(2), 230-247. <https://doi.org/10.1016/j.chieco.2004.03.003>

Segregación de género y empleo

2.6 Chen, J., & Hu, M. (2021). City-level hukou-based labor market discrimination and migrant entrepreneurship in China. *Technological and Economic Development of Economy*, 27(5), 1095-1118. <https://doi.org/10.3846/tede.2021.15006>

2.13 Hasan, A., Ghosh, A., Mahmood, M. N., & Thaheem, M. J. (2021). Scientometric review of the twenty-first century research on women in construction. *Journal of management in engineering*, 37(3). [https://doi.org/10.1061/\(ASCE\)ME.1943-5479.0000887](https://doi.org/10.1061/(ASCE)ME.1943-5479.0000887)

2.17 Benya, A. (2018). Women of the mines: apartheid and post-apartheid lived realities of South African women. *Storia Delle Donne*, 13(1), 79-101. <https://doi.org/10.13128/SDD-23957>

Roles en sociedad colectivista

2.24 Zheng, X., & Lu, H. (2021). Does ICT change household decision-making power of the left-behind women? A case from China. *Technological Forecasting and Social Change*, 166, 120604. <https://doi.org/10.1016/j.techfore.2021.120604>

2.27 Miège, P. (2020). Migration, urbanisation and emergence of the individual: Same-sex desiring migrant men constructing spaces and cultivating their self in a big Chinese city. *Asia Pacific Viewpoint*, 61(3), 509-520. <https://doi.org/10.1111/apv.12281>

Fuga de cerebros

2.37 Nazari, S., & Seyedan, F. (2016). A qualitative research of the causes of Iranian female students immigration to developed countries. *Asian Social Science*, 12(10), 167-173.

Categoría A: Brecha salarial.

La brecha salarial a razón de género es un fenómeno universal que afecta a la mujer en su singularidad y a las dinámicas de los mercados. La literatura evidencia que el sistema profesional ha construido un equilibrio que reposa sobre la responsabilización de la mujer en tareas no remuneradas, que condicionan las posibilidades de acceso, permanencia y crecimiento de las mujeres en las empresas. La brecha salarial no es atribuible a diferencias en la productividad por el género. Zhang et al. (2004) evidencian que la incorporación de la mujer a la gestión de las granjas en la China rural y otras actividades del sector primario mantiene las mismas tasas de productividad que cuando los hombres monopolizaban su gestión. Esto es transferible a otros escenarios en los que la migración ejerce como clave explicativa de las diferencias entre los salarios según la procedencia. De base, Shahiri et al. (2021) evidenciaron que los trabajadores extranjeros, en este caso, cobraban más que los nativos malayos, simplemente por su procedencia; mientras Chen et al. (2017) pusieron de manifiesto que la

diferencia salarial entre hombres y mujeres en China tampoco era atribuible a su rendimiento. En ambos casos se destaca la preferencia de los empleadores como claves explicativas de interés, sobre la que se sugiere tanto su profundización, como la dinamización de políticas para que eso no se replique. En definitiva, se trata de una situación explícita de discriminación.

En contexto europeo, Busetta et al. (2020) muestran en su estudio como los solicitantes de empleo migrantes (incluso los de segunda generación) son desechados como postulantes de empleo en las mismas condiciones que nativos italianos. Esta evidencia se fundamenta en la presentación de currículos vitae idénticos a empleadores. Se muestra cómo la procedencia resulta determinante en la desestimación de las solicitudes de empleo. Chen et al. (2017) tratan de bosquejar en otros factores que afectan a la desigualdad salarial y optan por atribuir perfiles en función del género. Indican que la capacidad de negociación de los hombres puede ser más eficiente, así como el aprovechamiento de oportunidades profesionales y formativas, incluso en situación de desempleo. Indican que las mujeres se conforman con trabajos menos remunerados tras la carrera académica. Por tanto, la edad tiene efecto en la brecha salarial, situación que se maximiza en periodos en los que existe preocupación de los empleadores por la maternidad o matrimonio.

El techo de cristal se evidencia como uno de los factores tipificados de la brecha salarial, puesto que se indica que son los escalones superiores salariales donde se evidencia una mayor brecha; de modo que se continúa perpetuando el poder empresarial entre entornos masculinizados. Los artículos convergen en solicitar responsabilidad a las empresas para el desarrollo equitativo de las carreras profesionales a razón de género y la promoción (o facilitación) de la educación inicial y formación a lo largo de la vida para la armonización de posibilidades profesionales.

Categoría B: Segregación de género y empleo.

La falta de oportunidades profesionales desencadena situaciones personales y familiares de necesidad, lo que supone se asuman desempeños profesionales sobre los que no existía un interés inicial. Chen y Hu (2021) muestran como los migrantes rurales chinos se ven empujados a desarrollar carreras profesionales basadas en el autoempleo. Las condiciones del migrante son desventajosas en cuanto a servicios, salarios, oportunidades y red social, lo que acarrea que no sean decisiones libres; más bien, de subsistencia.

Por su parte, Benya (2017) realiza una inmersión profunda en el trabajo de minera en Sudáfrica. Esta actividad se encuentra altamente precarizada y estaba restringida a los hombres. Se considera que la mujer ha de atender responsabilidades familiares, por lo que se le permite trabajar en la mina, pero se le aplican políticas que pretenden su protección. Sin embargo, se abunda en el desplazamiento de las tareas nucleares, que se continúan restringiendo a los hombres. De hecho, se restringe su participación en los asentamientos para los trabajadores en minería (está prohibido que vivan únicamente mujeres). Además, se reporta una brecha salarial de entre el 30 y 40% a razón de género y la sobrecarga de responsabilidades de cuidado. Otro espacio que suele restringirse a la mujer es el de la construcción. Hasan et al. (2021) abundan en la infrarrepresentación femenina en un campo que tiene una escasa adherencia. En otras palabras, las mujeres pueden sentir que no son bienvenidas. En ambos sectores parece que se demanda un despliegue físico que perfila su idiosincrasia de eminencia masculina; sin embargo, todos los artículos coinciden en que la sofisticación tecnológica está actualizando empleos y se están relajando las exigencias físicas. Es más, este proceso implica la cualificación de profesionales, lo que abre nuevos nichos dentro de los sectores. Esto supone que una inversión en la cualificación y la dinamización de políticas de igualdad de oportunidades pueden repercutir positivamente en la prosperidad de las empresas y, naturalmente, de las trabajadoras.

Categoría C: Roles en sociedad colectivista

Zheng y Lu (2021) y Miège (2020) contraponen miradas en las responsabilidades familiares en los flujos migratorios chinos, donde es habitual que los varones rurales se desplacen a las ciudades para desarrollar su carrera profesional. En ambos casos se parte de la inexorabilidad de la estructura familiar nuclear como piedra angular del sistema social. Ambos destacan cómo la ausencia de los hombres en los entornos rurales supone la responsabilización de las mujeres en la toma de decisiones cotidianas.

Zheng y Lu (2021) revelan como la dotación de dispositivos móviles ha supuesto un empoderamiento de la mujer que se queda en el entorno rural, ya que abre posibilidades de ampliar su capital social. Esto redundaría en la ampliación de los límites personales y de las posibilidades profesionales. Miège (2020), por su parte, realiza un estudio inmersivo sobre hombres rurales homosexuales que trabajan en la ciudad. Estos asumen su responsabilidad de dotar de recursos económicos a sus familias en origen. Paralelamente, este grupo se asocia para la expresión de su sexualidad individual, lo que implica que se desarrolle una doble vida entre la esfera pública y la privada. Las familias en origen asumen la gestión de los recursos y la educación de los hijos.

La migración del hombre demanda más responsabilidades a la mujer, que tendría que conciliar con las escasas posibilidades profesionales. Las nuevas tecnologías amplían los referentes de la mujer, aunque se subraya que las relaciones entre matrimonios masculinos y femeninos continúan siendo desiguales y que el uso de teléfonos móviles y ordenadores requiere una alfabetización digital que no se ha consolidado.

Categoría D: Fuga de cerebros.

Nazari y Sevendan (2016) ponen el foco en la migración de estudiantes iraníes a países occidentales. La exploración de las motivaciones para emigrar enfatiza las oportunidades profesionales, los problemas económicos y la discriminación de género. Se pone el foco en el sistema iraní, donde la mujer tiene un papel marginal en el ámbito profesional, restringiéndoles esferas de poder público. El artículo denuncia que existe una idealización ilusoria de las posibilidades de desarrollo

profesional en el extranjero, ya que se reportan limitaciones por su origen étnico. Esto se manifiesta en destino en nuevos significados de discriminación como condiciones laborales precarias y descualificación profesional, lo que acaba por consolidarse como migración de talento desperdiciado.

El artículo denuncia el desequilibrio que supone la fuga de cerebros, ya que escasamente existe retorno a los países de origen. Los países occidentales de acogida reciben recursos humanos cualificados y nuevas perspectivas e ideas de trabajo, mientras que los países de origen dependen de la voluntad de las migrantes por retornar algunos de los logros en destino. El comercio y migración en países como Irán está bastante restringido, lo que complica las relaciones bilaterales.

Conclusión

La clasificación temática de los artículos, su heterogeneidad y la dispersión geográfica no diluye la convergencia de aspectos comunes que requieren cierta atención. En primer lugar, la brecha salarial no es atribuible a la productividad. Más bien, se realiza un ejercicio por analizar algunos aspectos que intervienen en ella. Esto resulta interesante desde el punto de vista de la intervención, ya que apunta áreas de interés formativo para la autodeterminación de la mujer, como la promoción de competencias de liderazgo y de negociación.

Parece que un factor determinante y estructural es la preferencia de los empleadores, algo que desencadena situaciones de discriminación explícita y sobre las que urge control institucional bajo criterios comunes de dignidad e igualdad.

El techo de cristal es una situación extendida por la geografía mundial y se evidencia que afecta a la promoción restringida de la mujer a los puestos de responsabilidad, que suelen tener asociados salarios más altos (Albrecht et al., 2003; Rica et al., 2008). Se enfatiza que no es una situación exclusiva de países en desarrollo con políticas restrictivas hacia la mujer.



En este sentido, el sistema patriarcal se sostiene desde el argumento tradicional de que el hombre tiene más poder de decisión familiar ya que ha tenido ventajas en los principales recursos: educación, situación laboral e ingresos. Esto trasciende a la capitalización de roles matrimoniales, donde la mujer asume cuidados y tareas no remuneradas (Rodman, 1972). Sin embargo, se pone de relieve que el desarrollo global del mercado de trabajo y la sofisticación de las tecnologías ofrecen oportunidades explícitas para la ruptura de esta estereotipación. Existen nichos profesionales en ámbitos tradicionalmente masculinizados y las tecnologías de la comunicación abren el espectro de referentes para la autodeterminación de la mujer. Las necesidades emergentes en este sentido son claras: la formación a lo largo de la vida y la alfabetización digital.

Consecuentemente, se alude al fenómeno de la fuga de cerebros en países en vías de desarrollo. Esto redundaría en un perjuicio para los países de origen si no existe retorno y, además, se advierte del potencial desperdicio del talento, en tanto que es habitual la descualificación en destino (Martin, 2003). Esta situación demanda reciprocidad bilateral institucional entre los países implicados y sensibilidad por reconocer la cualificación profesional de las personas migrantes, así como un sistema de acompañamiento formativo-profesional a lo largo de la vida.

INTERVENCIÓN: VIOLENCIA, EDUCACIÓN Y PROMOCIÓN DE LA SALUD.

A pesar de los esfuerzos realizados para lograr la igualdad de género, esta no se ha logrado en ningún lugar del planeta, y no solo no se ha logrado, sino que actualmente este objetivo es estático y los pocos avances que se han logrado en este sentido se ven amenazados por la pandemia generados a consecuencia del COVID-19. Así lo indican informes de la ONU que revelan que los avances en igualdad se han detenido en los últimos 25 años. Indicadores como el trabajo doméstico y de cuidados no remunerado siguen siendo una carga para las mujeres, ya que gastan en él hasta tres veces más que los hombres.

Si bien en el ámbito educativo los logros alcanzados son relevantes ya que niños y niñas participan por igual en la mayoría de los países, en el ámbito laboral y en áreas como ciencias, ingeniería, matemáticas, tecnología e investigación encontramos más presencia masculina (menos de un tercio son mujeres en investigación y desarrollo científico) además, solo el 47% de las mujeres están trabajando, frente al 74% de los hombres y solo la mitad de estas mujeres pueden decidir usar anticonceptivos o negarse a tener relaciones sexuales.

Otro indicador de las consecuencias de la desigualdad es la violencia que sufren las mujeres y las niñas en todo el mundo. Un tercio de las mujeres a nivel mundial han sufrido violencia física y/o sexual por parte de sus parejas, se estima que 137 mujeres son asesinadas diariamente por su pareja o algún familiar.

Las situaciones de desigualdad también generan más pobreza. Según ONU Mujeres, la pobreza puede incrementar la violencia y sus escenarios son múltiples, desde matrimonios forzados (las niñas son más propensas a casarse en la niñez y

sufrir violencia de género), explotación sexual y trata de personas, y las mujeres que sufren violencia por parte de su pareja son menos probabilidad de dejar atrás la relación violenta porque tienen menos ingresos y recursos.

Además, no solo estamos hablando de la feminización de la pobreza, también se está comprobando la feminización de los movimientos migratorios, la mitad de la población europea de trabajadores inmigrantes son mujeres; Estas mujeres desarrollan su trabajo en situaciones de precariedad laboral (bajos ingresos y servicios domésticos y de cuidados). Según el último informe mundial de 2020 (Organización Internacional para las Migraciones -IOM-) existe una tendencia de feminización de los flujos migratorios: las mujeres migrantes representan el 48 % de todas las migraciones internacionales, asegurando que esta cifra implica una cantidad relevante de mujeres migrantes en situación de vulnerabilidad.

En este contexto de migración femenina, parece necesario visibilizar las necesidades de las mujeres migrantes para dar una respuesta adecuada incorporando la perspectiva de género.

Categorías de análisis de los artículos del apartado Intervención.

Educación y promoción de la salud

3.7 Rojas P, Ramírez-Ortiz D, Wang W, Daniel EV, Sánchez M, Cano MÁ, Ravelo GJ, Braithwaite R, Montano NP, De La Rosa M. Testing the Efficacy of an HIV Prevention Intervention Among Latina Immigrants Living in Farmworker Communities in South Florida. *J Immigr Minor Health*. 2020 Aug;22(4):661-667. doi: 10.1007/s10903-019-00923-4. PMID: 31493119; PMCID: PMC7058487.

3.8 Kim, Y., Lee, H., Lee, M. K., Lee, H., & Jang, H. (2020). Development of a Living Lab for a Mobile-Based Health Program for Korean-Chinese Working Women in South Korea: Mixed Methods Study. *JMIR mHealth and uHealth*, 8(1), e15359. <https://doi.org/10.2196/15359>

3.9 Kilanowski, J. F. (2013). Anticipatory guidance preferences of Latina migrant farmworker mothers. *Journal of Pediatric Health Care*, 27(3), 164-171. <https://doi.org/10.1016/j.pedhc.2011.08.004>

3.10 Fleming K, Simmons VN, Christy SM, Sutton SK, Romo M, Luque JS, Wells KJ, Gwede CK, Meade CD. Educating Hispanic Women about Cervical Cancer Prevention: Feasibility of a Promotora-Led Charla Intervention in a Farmworker Community. *Ethn Dis*. 2018 Jul 12;28(3):169-176. doi: 10.18865/ed.28.3.169. PMID: 30038478; PMCID: PMC6051510.

3.13 Cullerton, Katherine & Gallegos, Danielle & Ashley, Ella & Do, Hong & Voloschenko, Anna & Fleming, MaryLou & Ramsey, Rebecca & Gould, Trish. (2016). Cancer screening education: Can it change knowledge and attitudes among culturally and linguistically diverse communities in Queensland, Australia?. *Health Promotion Journal of Australia*. 27 (2) 140-47 <https://doi.org/10.1071/HE15116>

3.14 Riza E, Karakosta A, Tsiampalis T, Lazarou D, Karachaliou A, Ntelis S, Karageorgiou V, Psaltopoulou T. Knowledge, Attitudes and Perceptions about Cervical Cancer Risk, Prevention and Human Papilloma Virus (HPV) in Vulnerable Women in Greece. *Int J Environ Res Public Health*. 2020 Sep 21;17(18):6892. <https://doi.org/10.3390/ijerph17186892>

3.3 Stevens, A., Gilder, M. E., Moo, P., Hashmi, A., Toe, S. E. T., Doh, B. B., ... & McGready, R. (2018). Folate supplementation to prevent birth abnormalities: evaluating a community-based participatory action plan for refugees and migrant workers on the Thailand-Myanmar border. *public health*, 161, 83-89. <https://doi.org/10.1016/j.puhe.2018.04.009>

3.4 Zhu, C., Geng, Q., Yang, H., Chen, L., Fu, X., & Jiang, W. (2013). Quality of life in China rural-to-urban female migrant factory workers: a before-and-after study. *Health and quality of life outcomes*, 11(1), 1-9. <https://doi.org/10.1186/1477-7525-11-123>

3.5 El Masri, A., Kolt, G. S., & George, E. S. (2021). Feasibility and acceptability of a culturally tailored physical activity intervention for Arab-Australian women. *BMC Women's Health*, 21(1), 1-14. <https://doi.org/10.1186/s12905-021-01250-3>

3.6 Sanchez, M., Rojas, P., Li, T., Ravelo, G., Cyrus, E., Wang, W., ... & De La Rosa, M. R. (2016). Evaluating a culturally tailored HIV risk reduction intervention among Latina immigrants in the farmworker community. *World medical & health policy*, 8(3), 245-262. <https://doi.org/10.1002/wmh3.193>

Violencia contra la mujer

3.12 Pocock NS, Kiss L, Dash M, Mak J, Zimmerman C (2020) Desafíos de las intervenciones previas a la migración para prevenir la trata de personas: resultados de una evaluación de aprendizaje antes y después de la capacitación para posibles migrantes en Odisha, India . *PLoS ONE* 15(9): e0238778.

<https://doi.org/10.1371/journal.pone.0238778>

3.11 Kouta C, Pithara C, Zobnina A, Apostolidou Z, Christodoulou J, Papadakaki M, Chliaoutakis J. A systematic review of training interventions addressing sexual violence against marginalized at-risk groups of women. *Health Educ Res*. 2015 Dec;30(6):971-84.

<https://doi.org/10.1093/her/cyv053>

3.2 Ayuste & Payá (2017) La relación educativa con mujeres en contextos de prostitución: la dimensión pedagógica de la intervención. 17, 1 <https://doi.org/10.5944/educxx1.17.1.10715>

3.16 Navarro & Velasquez (2016) Herramientas para prevenir la violencia de género. Implicaciones de un registro diario de situaciones de desigualdad de género. *Acta Colombiana de Psicología*, ISSN-e 1909-9711, ISSN 0123-9155, Vol. 19, N°. 2, 2016, págs. 149-158 <https://doi.org/10.14718/ACP.2016.19.2.7>

Educación sexual

3.17 Chadalawada, Usha & S, Aruna & Rani, Mutyala. (2017). Effect of health education on adolescent girls regarding knowledge about menstruation. *Journal of Evolution of Medical and Dental Sciences*. 6. 1040-1043. <https://doi.org/10.14260/jemds/2017/223>

3.1 Hakimi, R.; Kheirkhah, M.; Abolghasemi, J. & Hakimi, M. (2020). "Educación sexual y mujeres adolescentes migrantes afganas". *Revista de medicina familiar y atención primaria* vol. 10,2 (2021): 791-797. https://doi.org/10.4103/jfmpc.jfmpc_395_20

Categoría A: Educación y promoción de la salud.

Existe evidencia de una alta prevalencia de factores de riesgo en las mujeres migrantes en comparación con el resto de la población. El estudio realizado en Australia, sobre la influencia de la educación en la detección del cáncer y en el

cambio de actitudes hacia la enfermedad, en personas migrantes de diferentes nacionalidades, concluyó que los programas de detección de diferentes tipos de cáncer (útero, mama y colon) mejoran las actitudes positivas hacia la enfermedad cuando las sesiones se adaptan culturalmente a la población a la que van dirigidas porque favorecen un contexto de participación en el que se pueden hacer preguntas y aclarar las dudas que puedan surgir y esto es fundamental para los profesionales sanitarios a la hora de informar en este al respecto (Cullerton et al., 2016).

Hallazgos similares se han encontrado en un estudio realizado en Grecia en el que los resultados indican que es necesario implementar programas de educación sanitaria para prevenir la enfermedad en los servicios de salud de atención primaria atendidos por mujeres inmigrantes y adaptados a sus necesidades y diferencias individuales (sociales, religiosas y culturales) facilitando la información oportuna por parte de los profesionales, ya que las mujeres generalmente posponen su atención en esta área de la salud (Riza et al., 2020).

Dentro de esta área temática, otro estudio revela la necesidad de incrementar los esfuerzos en programas educativos en mujeres trabajadoras migrantes en la frontera entre Tailandia y Myanmar para mostrar los beneficios del consumo de ácido fólico en los tres meses posteriores a la fecundación para evitar defectos de nacimiento y, en particular, en el tubo neural en el feto, debido a que el bajo consumo de este ácido está provocando un índice importante de malformaciones en los fetos de gestantes migrantes (Stevens et al., 2018).

En esta línea de investigación, otro estudio realizado en mujeres hispanas concluye que el implicar a mujeres previamente capacitadas para brindar información y recursos sobre la detección del VPH (virus del papiloma humano) es una herramienta educativa útil. Estas mujeres brindan un marco propicio para que el resto de mujeres aprendan y discutan este problema que afecta a un gran número de mujeres. En definitiva, se trata de tener en cuenta determinadas variables como las barreras del idioma, la falta de seguro, la falta de información, la aculturación o el nivel de ingresos, que influyen en la prevención de enfermedades. Los resultados indican que la capacitación de las mujeres hispanas sobre el VPH para que sean ellas, una vez capacitadas, quienes den charlas a otras mujeres de la comunidad a través de su conocimiento cultural y confiabilidad, es útil al resto de mujeres para la prevención del VPH. (Fleming et al., 2018).

Por otro lado, algunos estudios indican que en EE.UU. las personas que no hablan inglés, como es el caso de los migrantes con poca educación o pertenecientes a un nivel socioeconómico bajo, no toman decisiones vinculantes sobre su salud al no disponer de la información básica de salud y los recursos disponibles a los que podrían acceder, para que los programas de promoción de la salud cumplan con los objetivos para los que son creados, deben adaptarse al entorno en el que se aplican, y así facilitar su comprensión por parte del público al que se dirigen (Selden et al., 2000; Sullivan et al., 2005). Se ha encontrado que cuando estos programas se adaptan culturalmente tienen un mayor impacto tanto en la atención como en la adherencia y el tratamiento (Hunter et al., 2004; Larkey, 2006; Ramose et al., 2001).

Un factor a considerar es el uso de grupos focales, ya que brindan a los investigadores información sobre aspectos específicos de las comunidades de migrantes (Morgan, 1998; Ruff et al., 2005).

Categoría B: Violencia contra la mujer.

La violencia que se ejerce sobre las mujeres encuentra diferentes escenarios para su manifestación. Factores como la migración pueden ser un caldo de cultivo para las diferentes manifestaciones de violencia en este grupo de mujeres debido a su vulnerabilidad, y resultando en un mayor riesgo de violencia: viajan solas, apenas cuentan con recursos, están lejos de su familia de origen, tienen mayores barreras idiomáticas. ... Existe una clara necesidad de trabajar con las mujeres migrantes para prevenir situaciones de violencia a través de programas que aborden, no solo la violencia contra las mujeres, sino también las situaciones de desigualdad. Formar a las mujeres para detectar este tipo de escenarios aumenta la conciencia y comprensión, reduciendo las creencias sexistas, aunque estos programas deben tener en cuenta la adaptación a las creencias de cada cultura (Navarro & Velásquez, 2016).

Resultados como los obtenidos en la investigación sobre violencia sexual realizada por Kouta et al. (2015) indican que las mujeres que trabajan en el área del servicio

doméstico tienen más probabilidades de sufrir violencia sexual y por ello su formación puede ayudarlas a protegerse de este tipo de violencia.

En esta investigación se realiza una revisión de la literatura sobre este tipo de formación previa para mujeres en situación de vulnerabilidad ante la violencia sexual. Según los hallazgos encontrados, disponemos de una amplia bibliografía que analiza la violencia sexual y sus consecuencias, y proporciona información sobre recursos de ayuda, sin embargo, estos estudios se centran especialmente en la violencia de pareja o agresión sexual a estudiantes, pero no incluyen a las minorías étnicas.

La mayoría de los países de la Unión Europea cuentan con un número importante de mujeres inmigrantes y muchas de ellas tienen trabajos en el ámbito del servicio doméstico y/o de cuidados, siendo las más propensas a ser víctimas de abusos y violencia por parte de sus empleadores.

No se han encontrado intervenciones para aumentar la capacidad de este grupo para hacer frente a esta violencia. Es necesario tener en cuenta que este grupo tiene características específicas a la hora de diseñar programas de formación.

Se puede asegurar que existe un vacío en cuanto a la literatura de salud pública, y se carece especialmente de programas de intervención educativa sobre prevención y respuesta a la violencia sexual contra mujeres vulnerables en riesgo.

Por otro lado, los resultados del estudio realizado por Pocock et al. (2020) indican que la preparación previa puede prevenir la trata de personas, al concienciar y capacitar a las mujeres migrantes para migrar de manera segura. Este estudio indica que la información previa sobre la migración puede generar un mayor grado de autoconfianza en las mujeres. Aunque estos resultados no pueden generalizarse, nos muestran la necesidad de continuar con esta línea de investigación. En este estudio, la mayoría de las mujeres migrantes entrevistadas eran responsables de sus decisiones sobre la migración, pero el 3,4% no contaba con el consentimiento familiar. Además, los sectores laborales pertenecían a áreas de condiciones precarias como el trabajo doméstico, la agricultura o la construcción, lo que coloca a las mujeres en situaciones de vulnerabilidad, de ahí la importancia de contar con información previa antes de iniciar la migración.

La baja efectividad de este programa podría deberse a la dificultad de realizar este tipo de estudios, como que estén dirigidos a la población adecuada y que tengan contenido relevante. Aun así, la respuesta de las mujeres a la participación en el programa parece interesante, afirmando que su confianza en sí mismas había aumentado y que habían adquirido nuevas habilidades.

En esta línea de investigación, con la educación por parte de profesionales y entidades que están en contacto con mujeres migrantes como eje central, se ha comprobado que la educación favorece la autonomía, la responsabilidad y, especialmente, en contextos de prostitución al aumentar su autoestima y confianza (Ayuste & Sánchez, 2014).

También hay que tener en cuenta que existen otras variables que afectan a las mujeres migrantes, y que, si tomamos la educación como núcleo central en la prevención y sensibilización, debemos procurar que llegue a todo el colectivo de mujeres. Un estudio realizado por Rankin et al. (2021) concluyó que existe una constante discriminación y ejercicio de violencia en los ámbitos profesional, académico y personal de las mujeres negras, en el ámbito de la informática, por lo que esto podría indicar que existen muchos escenarios en los que se ejerce la violencia contra las mujeres y debemos estar alerta para que no pasen desapercibidos.

Categoría C: Educación sexual.

En el marco del campo de la salud, podemos incluir la salud sexual ya que desde la prevención y la educación podemos dotar a las mujeres de herramientas adecuadas para reducir los problemas de pareja, y otros problemas añadidos. El aumento de la conciencia sexual ayudará a disminuir los problemas relacionados. La educación vuelve a ser el elemento clave para lograrlo.

La participación en programas educativos sobre salud sexual mejora la sexualidad. Sabemos que existen muchos tabúes con respecto a la sexualidad en ciertos países islámicos debido a sus creencias culturales, religiosas, sociales y políticas, por lo que es necesario preparar materiales adecuados. El estudio realizado al respecto por Hakimi et al. (2020) en un programa de educación sexual en el que se

utilizaron estrategias como el “cara a cara” y aplicaciones multimedia, se concluye que el formato híbrido reduce los costes del cara a cara. la educación del rostro y satisface las necesidades de información sexual de las parejas. Además, también concluye este estudio, la prevención es un elemento fundamental en los servicios sanitarios de atención primaria en los que los profesionales sanitarios pueden proporcionar información a sus pacientes a través de materiales didácticos multimedia, lo que supone la posibilidad de reducir tabúes en este sentido.

Por otra parte, la importancia de la educación sexual se ha visto reflejada en otros estudios como los realizados en adolescentes indias por Chadalawadam et al. (2017), que encontraron que se debe tener en cuenta la deficiente información sobre la menstruación y los factores asociados a ella. Abogan por incorporar al campo educativo (tanto en la escuela como en la universidad) contenidos sobre normas familiares, discriminación de género, violencia intrafamiliar, nutrición, cambios puberales, higiene menstrual, embarazo, aborto, anticoncepción, inseguridad. sexo, VIH/SIDA, etc.

Conclusión

Como conclusión final, se puede decir que la población de mujeres migrantes necesita una respuesta adecuada a las necesidades que presentan, ya que son un grupo vulnerable afectado directamente por la desigualdad en todos los ámbitos de su vida: especialmente en el campo de la salud y del mercado laboral.

Los profesionales de la salud se encuentran en una posición privilegiada para brindar información a las mujeres migrantes y evitar no solo problemas de salud sino todos los problemas asociados que puedan encontrarse relacionados con su cambio de vida. La migración está asociada con muchos problemas para ellos y especialmente con la violencia física, psicológica y sexual. Dotarles de las herramientas necesarias para abordar este grave problema desde la educación supondría una reducción del sufrimiento al que probablemente se verán sometidos en los diferentes escenarios en los que pueden ser víctimas de cualquier manifestación de violencia.

Referencias bibliográficas adicionales

Aguilera, R. (2014). ¿Revisión sistemática, revisión narrativa o metaanálisis? *Revista de la Sociedad Española del Dolor*, 21(6), 359-360. <https://dx.doi.org/10.4321/S1134-80462014000600010>

Albrecht, J., Björklund, A., & Vroman, S. (2003). Is there a glass ceiling in Sweden? *Journal of Labor Economics*, 21, 145-177.

Ansala, L., Åslund, O., & Sarvimäki, M. (2021). Immigration history, entry jobs and the labor market integration of immigrants. *Journal of Economic Geography*, 22(3), 581-604. <https://doi.org/10.1093/jeg/lbaa038>

Baber, H. (2020). Determinants of students' perceived learning outcome and satisfaction in online learning during the pandemic of COVID-19. *Journal of Education and E-Learning Research*, 7(3), 285-292. <https://doi.org/10.20448/journal.509.2020.73.285.292>

Bommes, M. (1999). *Migration und nationaler Wohlfahrtsstaat ein differenzierungstheoretischer Entwurf*. Westdeutscher Verlag.

Bonilla, L.C., Gómez, D.C., & Godoy, J.C. (2019). Investigaciones y estrategias comunicativas frente a la violencia contra las mujeres en ámbitos universitarios. Una revisión. *Informes Psicológicos*, 19(1), 141-162. <http://dx.doi.org/10.18566/infpsic.v19n1a08>

Bosch, M., Carnero, M. A., & Farré, L. (2015). Rental housing discrimination and the persistence of ethnic enclaves. *SERIEs*, 6(2), 129-152. <https://doi.org/10.1007/s13209-015-0122-5>

Boyd, M., & Grieco, E. (2003). Women and migration: Incorporating gender into international migration theory. The online journal of the migration policy institute, march 1, 2003. <https://www.migrationpolicy.org/article/women-and-migration-incorporating-gender-international-migration-theory>

Cesareo, V. (2011). What kind of integration? In V. Cesareo & G. C. Blangiardo (Eds.), *Integration Indexes: An Empirical Research on Migration in Italy* (pp. 5-22). ISMU.

Channar ZA, Abbassi, Z, & Ujan I A. (2011) : Gender discrimination in workforce and its impact on the employees, *Pakistan Journal of Commerce and Social Sciences*, 5(1). 177-191. <http://hdl.handle.net/10419/188023>

Chiarenza, A., Horvat, L., Lanting, K., Ciannameo, A., & Suurmond, J. (2019). Addressing healthcare for migrants and ethnic minorities in Europe: A review of training programmes. *Health Education Journal*, 78(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.1177/0017896918793164>

Chopra M, Daviaud E, Pattinson R, Fonn S, & Lawn JE. (2009). *Saving the lives of South Africa's mothers, babies, and children: can the health system deliver?* Lancet; published online August 25. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(09\)61123-5](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(09)61123-5)

Codina, L. (2020). Cómo hacer revisiones bibliográficas tradicionales o sistemáticas utilizando bases de datos académicas. *Revista ORL*, 11(2), 139–153. <https://doi.org/10.14201/orl.22977>

Cortés, A. (2006). Valores y Orientación Profesional: Algunas líneas de investigación e intervención actuales. *Contextos educativos*, 8(9), 233-248.

Démurger, S., Gurgand, M., Li, S., & Yue, X. (2009). Migrants as second-class workers in urban China? A decomposition analysis. *Journal of Comparative Economics*, 37(4), 610–628. <https://doi.org/10.1016/j.jce.2009.04.008>

Fauk, N.K., Ward, P.R., Hawke, K., & Mwanri, L. (2021). HIV Stigma and Discrimination: Perspectives and Personal Experiences of Healthcare Providers in Yogyakarta and Belu, Indonesia. *Front. Med.* 8:625787. <https://doi.org/10.3389/fmed.2021.625787>

Fawole, O.I. (2008). Economic violence to women and girls: is it receiving the necessary attention?. *Trauma, Violence, & Abuse*, 9(3), 167-177. <https://doi.org/10.1177/1524838008319255>

Ferreira, I., Urrútia, G., y Alonso-Coello, P. (2011). Revisiones sistemáticas y metaanálisis: bases conceptuales e interpretación. *Revista española de cardiología*, 64(8), 688-696. <https://doi.org/10.1016/j.recesp.2011.03.029>

Foucault, M. (1986). *The care of the self*. New York: Pantheon Books.

Fouskas T., Gikopoulou P., Ioannidi E, & Koulierakis G. (2019). Género, migración femenina transnacional y trabajo doméstico en Grecia. *Collectivus, Revista de Ciencias Sociales*, 6(1), 99-134. <https://doi.org/10.15648/Coll.1.2019.7>

Garcés-Mascreñas, B., & Penninx, R. (2016). Introduction: Integration as a Three-Way Process Approach? In B. Garcés-Mascreñas & R. Penninx (Eds.), *Integration Processes and Policies in Europe* (pp. 1-10).

Giannoni, M., Franzini, L., & Masiero, G. (2016). Migrant integration policies and health inequalities in Europe. *BMC Public Health*, 16(463). <https://doi.org/https://doi.org/10.1186/s12889-016-3095-9>

González, J., Buñuel, J.C., y Aparicio, M. (2011). Listas guía de comprobación de revisiones sistemáticas y metaanálisis: declaración PRISMA. *Evidencias en pediatría* 7, 20.

Guruge S, Roche B. & Catalho, C. (2012) Violence against women: An Exploration of the physical and mental health trends among immigrant and refugee in Canada, *nursing Research and Practice* article ID 434592. doi.org/10.1155/2012/434592

Halli SS, Khan CGH, Moses S, Blanchard J, Washington R, Shah I, et al. (2017). Family and community level stigma and discrimination among women living with HIV/AIDS in a high HIV prevalence district of India. *J HIV/AIDS Soc Serv.* 16,4-19. <https://doi.org/10.1080/15381501.2015.1107798>

Higgins, J., & Thomas, J. (2022). *Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions*. John Wiley & Sons.

Jie, Z., & Gongjing, G. (2018). Research of the Current Situation and Strategies of the New Generation of Female Migrant Workers City Integration - Taking the H community of Jinan as an example. 195(18), 215-218. <https://doi.org/10.2991/iserss-18.2018.55>

Jolly, S., & Reeves, H. (2005). *Gender and migration*. Overview Report. Bridge.

Jose, S. (2017). Decomposition of gender differentials of malnutrition in Indian children. *Jr Soc Econ Dev.* 19, 299-322. <https://doi.org/10.1007/s40847-017-0047-x>

Kitchenham, B. (2004). *Procedures for performing systematic reviews*. Keele, UK, Keele University, 33, 1-26.

Larena, R., & Roldán, S.M. (2010). Violencia de género en las universidades: investigaciones y medidas para prevenirla. *Trabajo Social Global-Global Social Work*, 1(2), 202-219. <https://doi.org/10.30827/tsg-gsw.v1i2.911>

Li, W.L. (1976). A note on migration and employment. *Demography*, 13(4), 565-570. <https://doi.org/10.2307/2060510>

Malmusi, D. (2015). Immigrants' health and health inequality by type of integration policies in European countries. *European Journal of Public Health*, 25(2), 293-299. <https://doi.org/10.1093/eurpub/cku156>

Martén, L., Hainmueller, J., & Hangartner, D. (2019). Ethnic networks can foster the economic integration of refugees. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 116(33), 16280-16285. <https://doi.org/10.1073/pnas.1820345116>

Martin, S. F. (2003). *Women and migration*. Paper presented at the Consultative Meeting on Migration and How This Movement Affects Women, United Nations, Malmo, Sweden, 2 to 4 December 2003.

McKenzie, J.E., Brennan, S.E., Ryan, R.E., Thomson, H.J., Johnston, R.V., & Thomas, J. (2021) Chapter 3: Defining the criteria for including studies and how they will be grouped for the synthesis. In Higgins J.P.T., Thomas, J., Chandler, J., Cumpston, M., Li, T., Page, M.J., Welch, V.A. (editors). *Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions* version 6.2 (updated February 2021). Cochrane, 2021. Available from www.training.cochrane.org/handbook.

Merino, A. (2016). Consideraciones actuales para la construcción de proyectos académicos profesionales en la Orientación Educativa. *Revista Mexicana de Orientación Educativa*, 31(13), 37-44.

Moher, D., Liberati, A., Tetzlaff, J., & Altman, D.G. (2010). Preferred reporting items for systematic reviews and meta-analyses: The PRISMA statement. *International Journal of Surgery*, 8(5), 336–341. <https://doi.org/10.1016/j.ijsu.2010.02.007>

Niño, J.I., Barquero, M., & García, E. (2017). Public opinion and infoxication in the networks: fundamentals of post-truth. *Vivat Academia. Revista de Comunicación*, (139), 83–94. <https://doi.org/10.15178/va.2017.139.83-94>

OECD/ILO. (2018). *How immigrants contribute to developing countries' economies*. Paris: OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/9789264288737-en>

Phelan, J.C., Lucas J.W., Ridgeway, C.L., & Taylor, C.T. (2014). Stigma, status, and population health, *Social Science & Medicine*, 103, 15-23, ISSN 0277-9536, <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2013.10.004>

Portes, A., & Rumbaut, R. n. G. (2001). *Legacies: the story of the immigrant second generation*. University of California Press; Russell Sage Foundation.

Porthé, V., et al. (2009). Precarious employment in undocumented immigrants in Spain and its relationship with Health. *Gaceta Sanitaria*, 23(S1); 107-114 [10.1016/j.gaceta.2009.09.004](https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2009.09.004)

Retamozo, T., & Monteros, S. (2021). *Tirar del hilo: historias de mujeres migradas supervivientes de violencia machista*. AECID.

Rica, S., Dolado, J., & Llorens, V. (2008). Ceilings or floors? Gender wage gaps by education in Spain. *Journal of Population Economics*, 21, 777–778.

Rodman, H. (1972). Marital Power and the Theory of Resources in Cultural Context. *Comparative Family Studies*, 3(1), 50-69. <https://doi.org/10.3138/jcfs.3.1.50>

Romero, S. (2004). Aprender a construir proyectos profesionales y vitales. *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía*, 15(2), 337-354.

Sabirón, F. (2006). *Métodos de investigación etnográfica en Ciencias Sociales*. Zaragoza: Mira.

Scraboni, E., Malapit, H.J., Quisumbing, A.R., & Ahmed, A.U. (2014). Women's Empowerment in Agriculture: What Role for Food Security in Bangladesh? *World development*, 61, 11-52. <https://doi.org/10.1016/j.worlddev.2014.03.025>

Stamarski, C.S., & Son, L.S. (2015). Gender inequalities in the workplace: the effects of organizational structures, processes, practices, and decision makers' sexism. *Front. Psychol.* 6:1400. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2015.01400>

Taki, F., Lurie, J., & Kaur, G. (2022). An ethical plan for including forcibly displaced persons in omics and digital technology research. *Nature Medicine*, 1-5. <https://doi.org/10.1038/s41591-022-01801-7>

UNICEF (2019). *Gender Counts: A quantitative assessment of gender inequality and its impact on girls and boys in South Asia*. Bangkok: UNICEF. https://www.unicef.org/rosa/media/5016/file/Gender_Counts_South_Asia_Executive_Summary.pdf

Urrutia, G., y Bonfill, X. (2010). Declaración PRISMA: una propuesta para mejorar la publicación de revisiones sistemáticas y metaanálisis. *Medicina Clínica*, 135(11), 507-511.

Usta, J., Farver, J.M., & Hamieh, C.S. (2015). Effects of Socialization on Gender Discrimination and Violence Against Women in Lebanon. *Violence Against Women*, 22(4), 415-431. [10.1177/1077801215603509](https://doi.org/10.1177/1077801215603509)

Verano, R.D. (2015). Guías mínimas para reportar estudios aleatorizados (CONSORT) y revisiones sistemáticas y metaanálisis (PRISMA). *Acta Médica Colombiana*, 40(2), 16-20.

Vieira, A., Costa, J., Gonçalves, I., Palmarella, V., Mendes, V.M., & Gacia, L. (2019). Identification and conduct of domestic violence against women from the perspective of university students. *Enfermería Actual de Costa Rica*, 37, 95-109. <http://dx.doi.org/10.15517/revenf.v0ino.37.35967>

Zapata-Barrero, R. (2017). The Intercultural Turn in Europe: Process of Policy Paradigm Change and Formation. In F. Mansouri (Ed.), *Interculturalism At The*



Crossroads: Comparative Perspectives On Concepts, Policies And Practices (pp. 169-192). UNESCO.

Zhang, H., Nardon, L., & Sears, G.J. (2022). Migrant workers in precarious employment. *Equality, Diversity and Inclusion*, 41(2), 254-272. <https://doi.org/10.1108/EDI-01-2021-0018>

Anexo 1. Artículos de fase 1

WEB OF SCIENCE

	Consideración	Id.
Tantet, C., & Cordel, H. (2019). Elles ne cessent pas à l'arrivée en France. <i>La Revue du praticien</i> , 69(6) 676-678.		1.1
Coovadia, H., Jewkes, R., Barron, P., Sanders, D., & McIntyre, D. (2009). The health and health system of South Africa: historical roots of current public health challenges. <i>The lancet</i> , 374(9692), 817-834. https://doi.org/10.1016/S0140-6736(09)60951-X		1.2
이수연. (2017). 외국인여성근로자의 노동과 보편적 권리 보장-우리 법제에 대한 비판적 접근. <i>사회법연구</i> , 33, 93-140.	Idioma	-
Añón, M. J. (2010). El acceso de las mujeres inmigrantes a los derechos humanos: la igualdad inacabada. <i>Frónesis</i> , 17(2).		1.3
Rocca, M.D., & Zinn, D.L. (2019). Othering Honor-Based Violence: The Perspective of Antiviolence Operators in Northern Italy. <i>Human Organization</i> , 78(4), 325-334. https://doi.org/10.17730/0018-7259.78.4.325		1.6

SCOPUS

	Consideración	Id.
Gangoli G., Bates, L., & Hester, M. (2020). What does justice mean to black and minority ethnic (BME) victims/survivors of gender-based violence?, <i>Journal of Ethnic and Migration Studies</i> , 46(15) 3119-3135, https://doi.org/10.1080/1369183X.2019.1650010		1.4
Izugbara, C., Muthuri, S., Muuo, S., Egesa, C., Franchi, G., Mcalpine, A., ... & Hossain, M. (2020). 'They Say Our Work Is Not Halal': Experiences and challenges of refugee community workers involved in gender-based violence prevention and care in Dadaab, Kenya. <i>Journal of refugee studies</i> , 33(3), 521-536. https://doi.org/10.1093/jrs/fey055		1.5

<p>Tantet, C., Delaporte, C., & Cordel, H. (2019). Violence against migrant and refugee women: how to identify them. <i>La Revue du Praticien</i>, 69(6), 676-678.</p>	<p>No disponible</p>	<p>-</p>
<p>Rocca, M. D., & Zinn, D. L. (2019). Othering Honor-Based Violence: The Perspective of Antiviolence Operators in Northern Italy. <i>Human Organization</i>, 78(4), 325-334. https://doi.org/10.17730/0018-7259.78.4.325</p>	<p>Repetido</p>	<p>-</p>
<p>Zerm, C. (2018). Female Genital Mutilation: Was müssen Kinder- und Jugendärzte über die genitale Beschneidung von Mädchen wissen? - Update 2018. <i>Padiatrische Praxis</i> 89(4), 619-630.</p>	<p>No disponible</p>	<p>-</p>
<p>Coovadia, H., Jewkes, R., Barron, P., Sanders, D., & McIntyre, D. (2009). The health and health system of South Africa: historical roots of current public health challenges. <i>The lancet</i>, 374(9692), 817-834. https://doi.org/10.1016/S0140-6736(09)60951-X</p>	<p>Repetido</p>	<p>-</p>

Anexo 2. Artículos de fase 2

WEB OF SCIENCE

	Consideración	Id.
Chen, Y. (2021). Gender discrimination in societal and familial realms: Understanding agency among Chinese marriage migrant women in Switzerland. <i>Asian and Pacific Migration Journal</i> , 30(1), 18-38. https://doi.org/10.1177/0117196820981594		2.1
Antman, F. M. (2015). Gender discrimination in the allocation of migrant household resources. <i>Journal of population economics</i> , 28(3), 565-592. https://doi.org/10.1007/s00148-015-0548-x		2.2
Gabriel, C., & Macdonald, L. (2019). Contesting Gender Discrimination in the Canadian Seasonal Agricultural Worker Program. <i>Canadian Ethnic Studies</i> , 51(3), 17-34. https://doi.org/10.1353/ces.2019.0018	No disponible	-
Bhatt, W. (2013). The little brown woman: Gender discrimination in American medicine. <i>Gender & Society</i> , 27(5), 659-680. https://doi.org/10.1177/0891243213491140		2.3
Petrozziello, A. J. (2019). (Re) producing Statelessness via Indirect Gender Discrimination: Descendants of Haitian Migrants in the Dominican Republic. <i>International Migration</i> , 57(1), 213-228. https://doi.org/10.1111/imig.12527		2.4
Wang, Z. (2012). Empirical Study of Gender Occupational Segregation of Rural-Urban Migrant Workers in China. In <i>Social Production and Reproduction at the Interface of Public and Private Spheres</i> . Emerald Group Publishing Limited. https://doi.org/10.1108/S1529-2126(2012)0000016012	Capítulo de libro no disponible	-
Zhang, J., & Gao, G. (2018). Research of the Current Situation and Strategies of the New Generation of Female Migrant Workers City Integration-Taking the H community of Jinan as an example. In <i>2018 International Seminar on Education Research and Social Science (ISERSS 2018)</i> (pp. 215-218). Atlantis Press. https://doi.org/10.2991/iserss-18.2018.55		2.5
Chen, J., & Hu, M. (2021). City-level hukou-based labor market discrimination and migrant entrepreneurship in China. <i>Technological and Economic Development of Economy</i> , 27(5), 1095-1118.		2.6

<https://doi.org/10.3846/tede.2021.15006>

Andreff, W. (2019). Economic Distortions: Infringing Human Rights in Sport. In <i>An Economic Roadmap to the Dark Side of Sport</i> (pp. 109-138). Palgrave Pivot, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-28456-5_4	Capítulo de libro no disponible	--
--	---------------------------------	----

Chen, H., Chen, J., & Yu, W. (2017). Influence factors on gender wage gap: Evidences from chinese household income project survey. In <i>Forum for Social Economics</i> , 46(4), 371-395. https://doi.org/10.1080/07360932.2017.1356346		2.7
---	--	-----

유성준. (2009). A Study of a Multi-cultural Ministry for Churches in Korea. <i>대학과 선교</i> , (17), 229-254.	Idioma	-
---	--------	---

Rocca, M. D., & Zinn, D. L. (2019). Othering Honor-Based Violence: The Perspective of Antiviolence Operators in Northern Italy. <i>Human Organization</i> , 78(4), 325-334. https://doi.org/10.17730/0018-7259.78.4.325	Repetido	
---	----------	--

Young, J.J. (2014). Isolation and Difficulties of Korean Women Married to Non-Korean Asian Men, <i>Asian Journal of Women's Studies</i> , 20(2), 185-200. https://doi.org/10.1080/12259276.2014.11666186		2.8
---	--	-----

Coovadia, H., Jewkes, R., Barron, P., Sanders, D., & McIntyre, D. (2009). The health and health system of South Africa: historical roots of current public health challenges. <i>The lancet</i> , 374(9692), 817-834. https://doi.org/10.1016/S0140-6736(09)60951-X	Repetido	-
---	----------	---

Sufiyarova, R. H., & Mansurov, T. Z. (2018). Specificity and techniques for resolution of gender conflicts in migrants and host community in public catering organizations of the Republic of Tatarstan. <i>Amazonia Investiga</i> , 7(15), 202-207. https://doi.org/10.1108/EDI-01-2015-0007		2.9
--	--	-----

Mulinari, P. (2015). Exploring the experiences of women and migrant medical professionals in Swedish hospitals: visible and hidden forms of resistance. <i>Equality, Diversity and Inclusion: An International Journal</i> , 34(8), 666-677. https://doi.org/10.1108/EDI-01-2015-0007		2.10
--	--	------

Smith-Estelle, A., & Gruskin, S. (2003). Vulnerability to HIV/STIs among rural women from migrant communities in Nepal: A health and human rights framework. <i>Reproductive health matters</i> , 11(22), 142-151. https://doi.org/10.1016/S0968-8080(03)02292-4		2.11
--	--	------

Nájera, J. R. (2019). Remembering Migrant Life: Family Collective Memory and Critical Consciousness in the Midcentury Migrant Stream. <i>The Oral History Review</i> , 211-231. https://doi.org/10.1093/ohr/ohy037		2.12
---	--	------

Hasan, A., Ghosh, A., Mahmood, M. N., & Thaheem, M. J. (2021). Scientometric review of the twenty-first century research on women in construction. <i>Journal of management in engineering</i> , 37(3), https://doi.org/10.1061/(ASCE)ME.1943-5479.0000887		2.13
Dodson, B., & Crush, J. (2004). A report on gender discrimination in South Africa's 2002 Immigration Act: masculinizing the migrant. <i>Feminist Review</i> , 77(1), 96-119. https://doi.org/10.1057/palgrave.fr.9400158		2.14
Qin, M., Brown, J. J., Padmadas, S. S., Li, B., Qi, J., & Falkingham, J. (2016). Gender inequalities in employment and wage-earning among internal labour migrants in Chinese cities. <i>Demographic Research</i> , 34, 175-202.		2.15
Tantet, C., Delaporte, C., & Cordel, H. (2019). Violence against migrant and refugee women: how to identify them. <i>La Revue du Praticien</i> , 69(6), 676-678.	Repetido	-
Wang, Z., Lou, Y., & Zhou, Y. (2020). Bargaining power or specialization? Determinants of household decision making in Chinese rural migrant families. <i>SAGE Open</i> , 10(4), https://doi.org/10.1177/2158244020980446		2.16
Benya, A. (2018). Women of the mines: apartheid and post-apartheid lived realities of South African women. <i>Storia Delle Donne</i> , 13(1), 79-101. https://doi.org/10.13128/SDD-23957		2.17
Morokvašić, M. (1984). Birds of passage are also women.... <i>International migration review</i> , 18(4), 886-907. https://doi.org/10.1177/019791838401800402		2.18
Añón, M. J. (2010). El acceso de las mujeres inmigrantes a los derechos humanos: la igualdad inacabada. <i>Frónesis</i> , 17(2).	Repetido	-
Lowthers, M. (2018). On institutionalized sexual economies: Employment sex, transactional sex, and sex work in Kenya's cut flower industry. <i>Signs: Journal of Women in Culture and Society</i> , 43(2), 449-472. https://doi.org/10.1086/693767	No disponible	-
Modugu, H. R., Khanna, R., Dash, A., Manikam, L., Parikh, P., Benton, L., ... & Lakhanpaul, M. (2022). Influence of gender and parental migration on IYCF practices in 6–23-month-old tribal children in Banswara district, India: findings from the cross-sectional PANChSHEEL study. <i>BMC Nutrition</i> , 8(1), 1-16. https://doi.org/10.1186/s40795-021-00491-7		2.19
Ziersch, A., Walsh, M., Baak, M., Rowley, G., Oudih, E., & Mwanri, L. (2021). "It is not an acceptable disease": A qualitative study of HIV-related stigma and		2.20

discrimination and impacts on health and wellbeing for people from ethnically diverse backgrounds in Australia. *BMC public health*, 21(1), 1-15. <https://doi.org/10.1186/s12889-021-10679-y>

SCOPUS

	Consideración
Modugu, H. R., Khanna, R., Dash, A., Manikam, L., Parikh, P., Benton, L., ... & Lakhanpaul, M. (2022). Influence of gender and parental migration on IYCF practices in 6–23-month-old tribal children in Banswara district, India: findings from the cross-sectional PANChSHEEEL study. <i>BMC Nutrition</i> , 8(1), 1-16. https://doi.org/10.1186/s40795-021-00491-7	Repetido -
Tang, S., Zhou, J., Lin, S., & Li, X. (2022). Where is my home? Sense of home among rural migrant women in contemporary China. <i>Geoforum</i> , 129, 131-140. https://doi.org/10.1016/j.geoforum.2022.01.014	2.21
Michiels, S., Nordman, C. J., & Seetahul, S. (2021). Many Rivers to Cross: Social Identity, Cognition, and Labor Mobility in Rural India. <i>The ANNALS of the American Academy of Political and Social Science</i> , 697(1), 66-80. https://doi-org.ubu-es.idm.oclc.org/10.1177/00027162211055990	2.22
De Rose, C., Spinola, O., & Buonsenso, D. (2021). Time for inclusion of racial and gender discrimination in routine clinical assessment. <i>Journal of racial and ethnic health disparities</i> , 8(4), 803-808. https://doi-org.ubu-es.idm.oclc.org/10.1007/s40615-021-01061-0	2.23
Hasan, A., Ghosh, A., Mahmood, M. N., & Thaheem, M. J. (2021). Scientometric review of the twenty-first century research on women in construction. <i>Journal of management in engineering</i> , 37(3), https://doi.org/10.1061/(ASCE)ME.1943-5479.0000887	Repetido -
Zheng, X., & Lu, H. (2021). Does ICT change household decision-making power of the left-behind women? A case from China. <i>Technological Forecasting and Social Change</i> , 166, 120604. https://doi.org/10.1016/j.techfore.2021.120604	2.24
Shahiri, H., Cheng, Z., & Al-Hadi, A. A. (2021). Why do low-skilled foreign workers have a wage advantage? Evidence from the palm oil plantation sector in Malaysia. <i>Population, Space and Place</i> , 27(3), e2404. https://doi-org.ubu-es.idm.oclc.org/10.1002/psp.2404	2.25

Chen, Y. (2021). Gender discrimination in societal and familial realms: Understanding agency among Chinese marriage migrant women in Switzerland. <i>Asian and Pacific Migration Journal</i> , 30(1), 18-38. https://doi.org/10.1177/0117196820981594	Repetido	-
Chauvin, S., Salcedo Robledo, M., Koren, T., & Illidge, J. (2021). Class, mobility and inequality in the lives of same-sex couples with mixed legal statuses. <i>Journal of Ethnic and Migration Studies</i> , 47(2), 430-446. https://doi-org.ubu-es.idm.oclc.org/10.1080/1369183X.2019.1625137		2.26
Zou, P., Shao, J., Luo, Y., Huang, Y., Zhang, H., & Sidani, S. (2020). Menopausal transition experiences and management strategies of Chinese immigrant women: a scoping review. <i>Menopause</i> , 27(12), 1434-1443. https://doi.org/10.1097/GME.0000000000001623	No disponible	-
Lodigiani, E., & Salomone, S. (2015). Migration-induced transfers of norms. The case of female political empowerment. <i>University Ca'Foscari of Venice, Dept. of Economics Research Paper Series</i> , 19. https://doi.org/10.1017/dem.2020.7	No disponible	-
Miège, P. (2020). Migration, urbanisation and emergence of the individual: Same-sex desiring migrant men constructing spaces and cultivating their self in a big Chinese city. <i>Asia Pacific Viewpoint</i> , 61(3), 509-520. https://doi-org.ubu-es.idm.oclc.org/10.1111/apv.12281		2.27
Gangoli G., Bates, L., & Hester, M. (2020). What does justice mean to black and minority ethnic (BME) victims/survivors of gender-based violence?, <i>Journal of Ethnic and Migration Studies</i> , 46(15) 3119-3135, https://doi.org/10.1080/1369183X.2019.1650010	Repetido	
Busetta, G., Campolo, M. G., & Panarello, D. (2020). The discrimination decomposition index: a new instrument to separate statistical and taste-based discrimination using first-and second-generation immigrants. <i>International Journal of Social Economics</i> . 47(12), 1577-1597. https://doi-org.ubu-es.idm.oclc.org/10.1108/IJSE-02-2020-0055		2.28
Briones-Vozmediano, E., Rivas-Quarneti, N., Gea-Sánchez, M., Bover-Bover, A., Carbonero, M. A., & Gastaldo, D. (2020). The Health Consequences of Neocolonialism for Latin American Immigrant Women Working as Caregivers in Spain: A Multisite Qualitative Analysis. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 17(21), 8278. https://doi.org/10.3390/ijerph17218278		2.29
Izugbara, C., Muthuri, S., Muuo, S., Egesa, C., Franchi, G., Mcalpine, A., ... &	Repetido	-

Hossain, M. (2020). 'They Say Our Work Is Not Halal': Experiences and challenges of refugee community workers involved in gender-based violence prevention and care in Dadaab, Kenya. <i>Journal of refugee studies</i> , 33(3), 521-536.		
Tahir, M. W. (2020). Combating discrimination at workplaces through mainstreaming 'gender' and 'integration' needs in legislation: Testing a new analytical framework in Germany and Sweden. In <i>Women's Studies International Forum</i> (Vol. 81, p. 102380). Pergamon. https://doi.org/10.1016/j.wsif.2020.102380		2.30
Muchomba, F. M., & Chatterji, S. (2020). Disability among children of immigrants from India and China: Is there excess disability among girls?. <i>Population Studies</i> , 74(2), 263-281. https://doi.org/10.1080/00324728.2020.1762911		2.31
Tiutiuhin, V. I., Baida, A. O., & Bazeliuk, V. V. (2020). Legal restrictions on medical intervention during operation on female genitalia for non-medical purposes. <i>Wiadomosci Lekarskie</i> , 73(12 cz 2), 2909-2914.		2.32
Wang, Z., Lou, Y., & Zhou, Y. (2020). Bargaining power or specialization? Determinants of household decision making in Chinese rural migrant families. <i>SAGE Open</i> , 10(4), https://doi.org/10.1177/2158244020980446	Repetido	-
Gusciute, E., Mühlau, P., & Layte, R. (2020). Discrimination in the rental housing market: a field experiment in Ireland. <i>Journal of Ethnic and Migration Studies</i> , 1-22. https://doi.org/10.1080/1369183X.2020.1813017		2.33
Lim, D. (2018). The indirect gender discrimination of skill-selective immigration policies. <i>Critical Review of International Social and Political Philosophy</i> , 22(7), 906-928. https://doi.org/10.1080/13698230.2018.1479812		2.34
Tantet, C., Delaporte, C., & Cordel, H. (2019). Violence against migrant and refugee women: how to identify them. <i>La Revue du Praticien</i> , 69(6), 676-678.	Repetido	-
Petrozziello, A. J. (2019). (Re) producing Statelessness via Indirect Gender Discrimination: Descendants of Haitian Migrants in the Dominican Republic. <i>International Migration</i> , 57(1), 213-228. https://doi.org/10.1111/imig.12527	Repetido	-
Rocca, M. D., & Zinn, D. L. (2019). Othering Honor-Based Violence: The Perspective of Antiviolence Operators in Northern Italy. <i>Human Organization</i> , 78(4), 325-334. https://doi.org/10.17730/0018-7259.78.4.325	Repetido	-

Lowthers, M. (2018). On institutionalized sexual economies: Employment sex, transactional sex, and sex work in Kenya's cut flower industry. <i>Signs: Journal of Women in Culture and Society</i> , 43(2), 449-472. https://doi.org/10.1086/693767	Repetido	
Nájera, J. R. (2019). Remembering Migrant Life: Family Collective Memory and Critical Consciousness in the Midcentury Migrant Stream. <i>The Oral History Review</i> , 211-231. https://doi.org/10.1093/ohr/ohy037	Repetido	-
Chen, H., Chen, J., & Yu, W. (2017). Influence factors on gender wage gap: Evidences from chinese household income project survey. In <i>Forum for Social Economics</i> , 46(4), 371-395. https://doi.org/10.1080/07360932.2017.1356346	Repetido	-
Moreira, S. L. (2017). Género, edad y generación: la familia y los meso determinantes en las trayectorias educativas y ocupacionales de los hijos de inmigrantes marroquíes asentados en España. <i>Studi Emigrazione</i> , (206), 259-274.	No disponible	
Mullally, S. (2014). Migration, Gender, and the Limits of Rights. In R. Rubio-Marín (Ed), <i>Human Rights and Immigration</i> , (pp. 145-176). Oxford University Press.		2.35
Vrăbiescu, I. (2017). Non-and dedocumenting citizens in Romania: Nonrecording as a civil boundary. <i>Focaal</i> , 2017(77), 22-35. https://doi.org/10.3167/fcl.2017.770103		2.36
Nazari, S., & Seyedan, F. (2016). A qualitative research of the causes of Iranian female students immigration to developed countries. <i>Asian Social Science</i> , 12(10), 167-173.		2.37
Díaz, C.M., Martinez, L., Tarver, M., Geschwind, S. A., & Lara, M. (2016). Latino immigrant day laborer perceptions of occupational safety and health information preferences. <i>American Journal of Industrial Medicine</i> , 59(6), 476-485. https://doi.org/10.1002/ajim.22575		2.38
Qin, M., Brown, J. J., Padmadas, S. S., Li, B., Qi, J., & Falkingham, J. (2016). Gender inequalities in employment and wage-earning among internal labour migrants in Chinese cities. <i>Demographic Research</i> , 34, 175-202.	Repetido	
Mulinari, P. (2015). Exploring the experiences of women and migrant medical professionals in Swedish hospitals: visible and hidden forms of resistance. <i>Equality, Diversity and Inclusion: An International Journal</i> , 34(8), 666-677. https://doi.org/10.1108/EDI-01-2015-0007	Repetido	

Antman, F. M. (2015). Gender discrimination in the allocation of migrant household resources. <i>Journal of population economics</i> , 28(3), 565-592. https://doi.org/10.1007/s00148-015-0548-x	Repetido
Young, J.J. (2014). Isolation and Difficulties of Korean Women Married to Non-Korean Asian Men, <i>Asian Journal of Women's Studies</i> , 20(2), 185-200. https://doi.org/10.1080/12259276.2014.11666186	Repetido
Bhatt, W. (2013). The little brown woman: Gender discrimination in American medicine. <i>Gender & Society</i> , 27(5), 659-680. https://doi.org/10.1177/0891243213491140	Repetido
Chatterjee, S. (Ed.). (2013). <i>Ending Asian Deprivations: Compulsions for a Fair, Prosperous and Equitable Asia</i> . Routledge.	Libro fuera de contexto
Wang, Z. (2012). Empirical Study of Gender Occupational Segregation of Rural-Urban Migrant Workers in China. In <i>Social Production and Reproduction at the Interface of Public and Private Spheres</i> . Emerald Group Publishing Limited. https://doi.org/10.1108/S1529-2126(2012)0000016012	Repetido
Antman, F. M. (2011). International migration and gender discrimination among children left behind. <i>American Economic Review</i> , 101(3), 645-49. https://doi.org/10.1257/aer.101.3.645	2.39
Coovadia, H., Jewkes, R., Barron, P., Sanders, D., & McIntyre, D. (2009). The health and health system of South Africa: historical roots of current public health challenges. <i>The lancet</i> , 374(9692), 817-834. https://doi.org/10.1016/S0140-6736(09)60951-X	Repetido
Brandi, M. C. (2008). Gli immigrati ad alta qualificazione secondo il Censimento italiano del 2001: occupazione e sottoccupazione. <i>Studi Emigrazione</i> , (172), 893-926.	No disponible
Dodson, B., & Crush, J. (2004). A report on gender discrimination in South Africa's 2002 Immigration Act: masculinizing the migrant. <i>Feminist Review</i> , 77(1), 96-119. https://doi.org/10.1057/palgrave.fr.9400158	Repetido
Zhang, L., De Brauw, A., & Rozelle, S. (2004). China's rural labor market development and its gender implications. <i>China Economic Review</i> , 15(2), 230-247. https://doi.org/10.1016/j.chieco.2004.03.003	2.40
Smith-Estelle, A., & Gruskin, S. (2003). Vulnerability to HIV/STIs among rural women from migrant communities in Nepal: A health and human rights framework. <i>Reproductive health matters</i> , 11(22), 142-151.	Repetido



Co-funded by
the European Union

[https://doi.org/10.1016/S0968-8080\(03\)02292-4](https://doi.org/10.1016/S0968-8080(03)02292-4)

Lim, L. L., & Oishi, N. (1996). International labor migration of Asian women: distinctive characteristics and policy concerns. *Asian and Pacific migration journal*, 5(1), 85-116. <https://doi.org/10.1177/011719689600500105>

Ilcan, S. M. (1994). Peasant struggles and social change: migration, households and gender in a rural Turkish society. *International Migration Review*, 28(3), 554-579. <https://doi.org/10.1177/019791839402800307>

Anexo 3. Artículos de fase 3

WEB OF SCIENCE

	Consideración	Id
Roberts, L., Tamene, M., & Orta, O. R. (2018). The intersectionality of racial and gender discrimination among teens exposed to dating violence. <i>Ethnicity & Disease</i> , 28(1), 253.	Sin aplicación práctica en contexto de proyecto	
Hakimi, R., Kheirkhah, M., Abolghasemi, J., & Hakimi, M. (2021). Sex education and Afghan migrant adolescent women. <i>Journal of Family Medicine and Primary Care</i> , 10(2), 791. https://doi.org/10.4103/jfmpe.jfmpe_395_20		3.1
Ayuste, A., & Payá, M. (2014). La relación educativa con mujeres en contextos de prostitución: la dimensión pedagógica de la intervención. <i>Educación XX1</i> , 17(1), 291-308. https://doi.org/10.5944/educxx1.17.1.10715 .		3.2
Stevens, A., Gilder, M. E., Moo, P., Hashmi, A., Toe, S. E. T., Doh, B. B., ... & McGready, R. (2018). Folate supplementation to prevent birth abnormalities: evaluating a community-based participatory action plan for refugees and migrant workers on the Thailand-Myanmar border. <i>public health</i> , 161, 83-89. https://doi.org/10.1016/j.puhe.2018.04.009		3.3
Zhu, C., Geng, Q., Yang, H., Chen, L., Fu, X., & Jiang, W. (2013). Quality of life in China rural-to-urban female migrant factory workers: a before-and-after study. <i>Health and quality of life outcomes</i> , 11(1), 1-9. https://doi.org/10.1186/1477-7525-11-123		3.4
El Masri, A., Kolt, G. S., & George, E. S. (2021). Feasibility and acceptability of a culturally tailored physical activity intervention for Arab-Australian women. <i>BMC Women's Health</i> , 21(1), 1-14. https://doi.org/10.1186/s12905-021-01250-3		3.5
Nakamura, A., Lesueur, F. E. K., Sutter-Dallay, A. L., Franck, J. È., Thierry, X., Melchior, M., & van der Waerden, J. (2020). The role of prenatal social support in social inequalities with regard to maternal postpartum depression according to migrant status. <i>Journal of Affective Disorders</i> , 272, 465-473. https://doi.org/10.1016/j.jad.2020.04.024	Sin aplicación práctica en contexto de proyecto	

Sanchez, M., Rojas, P., Li, T., Ravelo, G., Cyrus, E., Wang, W., ... & De La Rosa, M. R. (2016). Evaluating a culturally tailored HIV risk reduction intervention among Latina immigrants in the farmworker community. <i>World medical & health policy</i> , 8(3), 245-262. https://doi.org/10.1002/wmh3.193		3.6
Chen, L., Yu, Z., Luo, X., & Huang, Z. (2016). Intimate partner violence against married rural-to-urban migrant workers in eastern China: Prevalence, patterns, and associated factors. <i>BMC public health</i> , 16(1), 1-15.	Evaluación	-
Pariser, A., Hirko, K. A., Muñoz, G. M., Pico-Gleason, G., Robinson, C., & Kerver, J. M. (2022). Barriers to Access for Cervical and Breast Cancer Screenings Among Female Latinx Migrant Farmworkers in the US: A Scoping Literature Review. <i>Journal of Primary Care & Community Health</i> , 13, 21501319211073252.	Evaluación	-
Rojas, P., Ramírez-Ortiz, D., Wang, W., Daniel, E. V., Sánchez, M., Cano, M. Á., ... & De La Rosa, M. (2020). Testing the efficacy of an HIV prevention intervention among Latina immigrants living in farmworker communities in South Florida. <i>Journal of Immigrant and Minority Health</i> , 22(4), 661-667.		3.7
Radde, K., Gottschalk, A., Bussas, U., Schülein, S., Schriefer, D., Seifert, U., ... & Klug, S. J. (2016). Invitation to cervical cancer screening does increase participation in Germany: Results from the MARZY study. <i>International journal of cancer</i> , 139(5), 1018-1030.	Sin aplicación práctica en contexto de proyecto	-
Arthur, M., Earle, A., Raub, A., Vincent, I., Atabay, E., Latz, I., ... & Heymann, J. (2018). Child marriage laws around the world: Minimum marriage age, legal exceptions, and gender disparities. <i>Journal of women, politics & policy</i> , 39(1), 51-74. https://doi.org/10.1080/1554477X.2017.1375786	Revisión teórica, sin intervención.	-
Kim, Y., Lee, H., Lee, M. K., Lee, H., & Jang, H. (2020). Development of a living lab for a mobile-based health program for Korean-Chinese working women in South Korea: mixed methods study. <i>JMIR mHealth and uHealth</i> , 8(1), e15359. https://doi.org/10.2196/15359		3.8
Kilanowski, J. F. (2013). Anticipatory guidance preferences of Latina migrant farmworker mothers. <i>Journal of Pediatric Health Care</i> , 27(3), 164-171. https://doi.org/10.1016/j.pedhc.2011.08.004		3.9
Fleming, K., Simmons, V. N., Christy, S. M., Sutton, S. K., Romo, M., Luque, J. S., ... & Meade, C. D. (2018). Educating Hispanic women about cervical cancer prevention: feasibility of a promotora-led charla intervention in a farmworker community. <i>Ethnicity & Disease</i> , 28(3), 169.		3.10

Weitzman, A. (2020). The sex of firstborn children and intimate partner violence in India. <i>Violence against women</i> , 26(6-7), 590-613.	No disponible	-
Logie, C. H., Williams, C. C., Wang, Y., Marcus, N., Kazemi, M., Cioppa, L., ... & Loutfy, M. (2019). Adapting stigma mechanism frameworks to explore complex pathways between intersectional stigma and HIV-related health outcomes among women living with HIV in Canada. <i>Soc Sci Med</i> , 232, 129-38.	No disponible	-
Stockdale, L. A., Morrison, R. G., Kmiecik, M. J., Garbarino, J., & Silton, R. L. (2015). Emotionally anesthetized: media violence induces neural changes during emotional face processing. <i>Social Cognitive and Affective Neuroscience</i> , 10(10), 1373-1382.	Sin aplicación práctica en contexto de proyecto	-
Klaver, R., & Coe, J. R. (2018). Barriers to healthcare for female patients in Papua New Guinea. <i>Case Reports</i> , 2018, bcr-2017.	Sistema de salud fuera de contexto europeo	-
Logie, C. H., Marcus, N., Wang, Y., Kaida, A., O'Campo, P., Ahmed, U., ... & Ogunnaike-Cooke, S. (2019). A longitudinal study of associations between HIV-related stigma, recent violence and depression among women living with HIV in a Canadian cohort study. <i>Journal of the international AIDS society</i> , 22(7), e25341.	No disponible	-
Nihel, H., Latifa, M., Anissa, A., Raja, G., Souheil, M., Wael, M., ... & Dhiab, M. B. (2021). Characteristics of violence against women in Kairouan, Tunisia, in 2017. <i>Libyan journal of medicine</i> , 16(1).	Estudio descriptivo	-
Menéndez Santurio, J. I., & Fernández Río, F. J. (2018). Actitudes hacia la violencia y papel importante del alumnado en el aula de educación física. <i>Revista complutense de educación</i> .	Estudio descriptivo	-
Steelfisher, G. K., Findling, M. G., Bleich, S. N., Casey, L. S., Blendon, R. J., Benson, J. M., ... & Miller, C. (2019). Gender discrimination in the United States: Experiences of women. <i>Health services research</i> , 54, 1442-1453.	Estudio descriptivo	-
Bronitt, S., & Kukulies-Smith, W. (2013). Crime, punishment, family violence, and the cloak of legal invisibility. <i>Journal of Australian Studies</i> , 37(3), 390-401.	Estudio descriptivo	-
Kouta, C., Pithara, C., Zobnina, A., Apostolidou, Z., Christodoulou, J., Papadakaki, M., & Chliaoutakis, J. (2015). A systematic review of training interventions addressing sexual violence against marginalized at-risk groups of women. <i>Health education research</i> , 30(6), 971-984.		3.11

<https://doi.org/10.1093/her/cyv053>

Wu, H., Jackson, C. A., Wild, S. H., Jian, W., Dong, J., & Gasevic, D. (2018). Socioeconomic status and self-reported, screen-detected and total diabetes prevalence in Chinese men and women in 2011-2012: a nationwide cross-sectional study. <i>Journal of global health</i> , 8(2).	Estudio descriptivo	-
Febres-Cordero, B., Brouwer, K. C., Rocha-Jimenez, T., Fernández-Casanueva, C., Morales-Miranda, S., & Goldenberg, S. M. (2018). Influence of peer support on HIV/STI prevention and safety amongst international migrant sex workers: A qualitative study at the Mexico-Guatemala border. <i>PLoS One</i> , 13(1), e0190787.	Sin aplicación práctica en contexto de proyecto	-
Pocock, N. S., Kiss, L., Dash, M., Mak, J., & Zimmerman, C. (2020). Challenges to pre-migration interventions to prevent human trafficking: Results from a before-and-after learning assessment of training for prospective female migrants in Odisha, India. <i>PLoS one</i> , 15(9), e0238778. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0238778		3.12
von Humboldt, S., Ribeiro-Gonçalves, J. A., & Leal, I. (2020). Bullying in old age: A qualitative study on older adults' perceptions about being bullied. <i>Journal of interpersonal violence</i> , 0886260520943709.	Estudio descriptivo	-
van der Giessen, J. A., van Dulmen, S., Velthuis, M. E., van den Muijsenbergh, M. E., van Engelen, K., Collée, M., ... & Ausems, M. G. (2021). Effect of a health literacy training program for surgical oncologists and specialized nurses on disparities in referral to breast cancer genetic testing. <i>The Breast</i> , 58, 80-87.	Sin aplicación práctica en contexto de proyecto	-
Khosla, R., Banerjee, J., Chou, D., Say, L., & Fried, S. T. (2017). Gender equality and human rights approaches to female genital mutilation: a review of international human rights norms and standards. <i>Reproductive health</i> , 14(1), 1-9.	Sin aplicación práctica en contexto de proyecto	-
Davies, S. E., & True, J. (2017). The politics of counting and reporting conflict-related sexual and gender-based violence: The case of Myanmar. <i>International Feminist Journal of Politics</i> , 19(1), 4-21.	Sin aplicación práctica en contexto de proyecto	-
He, Y., Zhang, N., Wang, J., He, N., Du, Y., Ding, J. X., ... & Hua, K. Q. (2017). Evaluation of two intervention models on contraceptive attitudes and behaviors among nulliparous women in Shanghai, China: a clustered randomized controlled trial. <i>Reproductive Health</i> , 14(1), 1-11.	Población general	-

Çalıkoglu, E. O., Aras, A., Hamza, M., Aydin, A., Nacakgedigi, O., & Koga, P. M. (2018). Sexism, attitudes, and behaviors towards violence against women in medical emergency services workers in Erzurum, Turkey. <i>Global health action, 11</i> (1), 1524541.	Estudio descriptivo	-
Oduenyi, C., Banerjee, J., Adetiloye, O., Rawlins, B., Okoli, U., Orji, B., ... & Betron, M. (2021). Gender discrimination as a barrier to high-quality maternal and newborn health care in Nigeria: findings from a cross-sectional quality of care assessment. <i>BMC Health Services Research, 21</i> (1), 1-15.	Estudio descriptivo	-
Hui, C., Dunn, J., Morton, R., Staub, L. P., Tran, A., Hargreaves, S., ... & Pottie, K. (2018). Interventions to improve vaccination uptake and cost effectiveness of vaccination strategies in newly arrived migrants in the EU/EEA: a systematic review. <i>International journal of environmental research and public health, 15</i> (10), 2065.	Análisis sistemático de vacunaciones	-
Newman, C., Chama, P. K., Mugisha, M., Matsiko, C. W., & Oketcho, V. (2017). Reasons behind current gender imbalances in senior global health roles and the practice and policy changes that can catalyze organizational change. <i>Global health, epidemiology and genomics, 2</i> .	Estudio descriptivo	-
Escudero, D. J., Kerr, T., Operario, D., Socías, M. E., Sued, O., & Marshall, B. D. (2015). Inclusion of trans women in pre-exposure prophylaxis trials: a review. <i>AIDS care, 27</i> (5), 637-641.	Revisión de intervención	sin -
Santiago, R. V., Monreal, L. A., Carmona, A. R., & Domínguez, M. S. (2018). "If we're here, it's only because we have no money..." discrimination and violence in Mexican maternity wards. <i>BMC pregnancy and childbirth, 18</i> (1), 1-10.	Sin aplicación práctica en contexto de proyecto	-
Zhou, Y., Wang, T., Fu, J., Chen, M., Meng, Y., & Luo, Y. (2019). Access to reproductive health services among the female floating population of childbearing age: a cross-sectional study in Changsha, China. <i>BMC health services research, 19</i> (1), 1-10.	Estudio descriptivo	-
Persson, G., Mahmud, A. J., Hansson, E. E., & Strandberg, E. L. (2014). Somali women's view of physical activity—a focus group study. <i>BMC Women's Health, 14</i> (1), 1-11.	Estudio descriptivo	-
Lamartine, C., & Franco Henrique, C. (2021). Ladies in Red. <i>ExAequo: Revista da Associação Portuguesa de Estudos sobre Mulheres, (44)</i> , 93-109.	Análisis del Sistema legal	-
Cullerton, K., Gallegos, D., Ashley, E., Do, H., Voloschenko, A., Fleming, M., ...		3.13

& Gould, T. (2016). Cancer screening education: can it change knowledge and attitudes among culturally and linguistically diverse communities in Queensland, Australia?. <i>Health Promotion Journal of Australia</i> , 27(2), 140-147. https://doi.org/10.1071/HE15116		
Bitsch, A., & Klemetsen, M. E. (2017). The legal grading of sexual citizenship: Sentencing practices in Norwegian rape cases. <i>Gender, Place & Culture</i> , 24(2), 174-188.	Estudio descriptivo	-
Matos, C. (2017). New Brazilian feminism and online networks: cyberfeminism, protest and the female "Arab Spring". <i>International Sociology</i> , 32(3), pp. 417-434. doi: 10.1177/0268580917694971	Estudio descriptivo	-
Riza, E., Karakosta, A., Tsiampalis, T., Lazarou, D., Karachaliou, A., Ntelis, S., ... & Psaltopoulou, T. (2020). Knowledge, Attitudes and Perceptions about Cervical Cancer Risk, Prevention and Human Papilloma Virus (HPV) in Vulnerable Women in Greece. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 17(18), 6892.	Población general	-
Riza, E., Karakosta, A., Tsiampalis, T., Lazarou, D., Karachaliou, A., Ntelis, S., ... & Psaltopoulou, T. (2020). Knowledge, Attitudes and Perceptions about Cervical Cancer Risk, Prevention and Human Papilloma Virus (HPV) in Vulnerable Women in Greece. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 17(18), 6892. https://doi.org/10.3390/ijerph17186892		3.14
Actis, M. (2021). La construcción de la delincuencia femenina en las tramas de la criminología mediática. <i>Investigaciones Feministas</i> , 12(2), 639-652. https://doi.org/10.5209/infe.73059	Estudio descriptivo	-
Martínez, A. O. R., Fuentes, N. I. G. A. L., Escobar, S. G., de Oca, Y. P. A. M., & Muñoz, M. A. T. (2020). Influencias psicosocioculturales sobre los síntomas psicopatológicos en comunidad abierta: desigualdades ecosistémicas. <i>Acta Colombiana de Psicología</i> , 23(1), 169-192.	Población general	-
ESHRE Capri Workshop Group. (2016). The influence of social factors on gender health. <i>Human Reproduction</i> , 31(8), 1631-1637.	Estudio descriptivo	-
Betron, M. L., McClair, T. L., Currie, S., & Banerjee, J. (2018). Expanding the agenda for addressing mistreatment in maternity care: a mapping review and gender analysis. <i>Reproductive Health</i> , 15(1), 1-13.	Sin aplicación práctica en contexto de proyecto	-
Vaccaro, G., Basurto, M. P., Beltrán, A., & Montoya, M. (2022). The Gender Wage Gap in Peru: Drivers, Evolution, and Heterogeneities. <i>Social</i>	Estudio descriptivo	-

<i>Inclusion</i> , 10(1), 19-34.		
Diamond-Smith, N., Conroy, A. A., Tsai, A. C., Nekkanti, M., & Weiser, S. D. (2019). Food insecurity and intimate partner violence among married women in Nepal. <i>Journal of global health</i> , 9(1).	Estudio descriptivo	-
Jenner, S. C., Djermeister, P., & Oertelt-Prigione, S. (2020). Prevention strategies for sexual harassment in academic medicine: a qualitative study. <i>Journal of interpersonal violence</i> , 0886260520903130.	Sin aplicación práctica en contexto de proyecto	-
Rankin, Y. A., Thomas, J. O., & Erete, S. (2021). Black women speak: Examining power, privilege, and identity in CS education. <i>ACM Transactions on Computing Education (TOCE)</i> , 21(4), 1-31. https://doi.org/10.1145/3451344		3.15
ESHRE Capri Workshop Group. (2016). The influence of social factors on gender health. <i>Human Reproduction</i> , 31(8), 1631-1637.		-
Langer, J. A., Ramos, J. V., Ghimire, L., Rai, S., Kohrt, B. A., & Burkey, M. D. (2019). Gender and child behavior problems in rural Nepal: differential expectations and responses. <i>Scientific reports</i> , 9(1), 1-10.	Sin aplicación práctica en contexto de proyecto	-
Hayward, F. M., & Karim, R. (2019). The struggle for higher education gender equity policy in Afghanistan: Obstacles, challenges and achievements. <i>Education Policy Analysis Archives</i> , 27, 139. https://doi.org/10.14507/epaa.27.3036	Estudio descriptivo	-
Navarro, L. & Velásquez, M. J. (2016). Herramientas para prevenir la violencia de género: implicaciones de un registro diario de situaciones de desigualdad de género. <i>Acta Colombiana de Psicología</i> , 19(2), 149-158. https://doi.org/10.14718/ACP.2016.19.2.7		3.16
Fnais, N., al-Nasser, M., Zamakhshary, M., Abuznadah, W., Al-Dhukair, S., Saadeh, M., ... & BinAhmed, A. (2013). Prevalence of harassment and discrimination among residents in three training hospitals in Saudi Arabia. <i>Annals of Saudi medicine</i> , 33(2), 134-139.	Estudio descriptivo	-
Camargo, E. (2019). Gender inequality and intimate partner violence in Bolivia. <i>Revista Colombiana de Sociología</i> , 42(2), 257-277.	Estudio descriptivo	-
Lombardi, M. R. (2017). Women engineers in construction industry: the feminization possible and gender discrimination. <i>Cadernos de Pesquisa</i> , 47, 122-146.	Estudio descriptivo	-

Lassi, Z. S., Ali, A., & Meherali, S. (2021). Women's Participation in Household Decision Making and Justification of Wife Beating: A Secondary Data Analysis from Pakistan's Demographic and Health Survey. <i>International journal of environmental research and public health</i> , 18(19), 10011.	Estudio descriptivo	-
Zejnullahu, V. A., Ukella-Lleshi, D., Zejnullahu, V. A., Miftari, E., & Govori, V. (2021). Prevalence of postpartum depression at the clinic for obstetrics and gynecology in Kosovo teaching hospital: Demographic, obstetric and psychosocial risk factors. <i>European Journal of Obstetrics & Gynecology and Reproductive Biology</i> , 256, 215-220.	Sin aplicación práctica en contexto de proyecto	-
Chadalawada, U. R., Aruna, D. S., & Sandhya, R. M. (2017). Effect of health education on adolescent girls regarding knowledge about menstruation. <i>Journal of Evolution of Medical and Dental Sciences</i> , 6(13), 1040-1044. https://doi.org/10.14260/Jemds/2017/223		3.17
Lall, M. D., Bilimoria, K. Y., Lu, D. W., Zhan, T., Barton, M. A., Hu, Y. Y., ... & Baren, J. M. (2021). Prevalence of discrimination, abuse, and harassment in emergency medicine residency training in the US. <i>JAMA network open</i> , 4(8), e2121706-e2121706.	Estudio descriptivo	-
Susiloretni, K. A., Smith, E. R., Agustina, R., & Shankar, A. H. (2021). The psychological distress of parents is associated with reduced linear growth of children: Evidence from a nationwide population survey. <i>PloS one</i> , 16(10), e0246725.	Estudio descriptivo	-
Halim, U. A., & Riding, D. M. (2018). Systematic review of the prevalence, impact and mitigating strategies for bullying, undermining behaviour and harassment in the surgical workplace. <i>Journal of British Surgery</i> , 105(11), 1390-1397.	Estudio descriptivo	-
Shammi, M., Bodrud-Doza, M., Islam, A. R. M., & Rahman, M. (2021). Strategic assessment of COVID-19 pandemic in Bangladesh: comparative lockdown scenario analysis, public perception, and management for sustainability. <i>Environment, Development and Sustainability</i> , 23(4), 6148-6191.	Estudio descriptivo	-
Fnais, N., Soobiah, C., Chen, M. H., Lillie, E., Perrier, L., Tashkhandi, M., ... & Tricco, A. C. (2014). Harassment and discrimination in medical training: a systematic review and meta-analysis. <i>Academic Medicine</i> , 89(5), 817-827.	Sin aplicación práctica en contexto de proyecto	-
Sojo, V. E., Wood, R. E., & Genat, A. E. (2016). Harmful workplace experiences and women's occupational well-being: A meta-analysis. <i>Psychology of Women Quarterly</i> , 40(1), 10-40.	Sin aplicación práctica en contexto de	-

	proyecto	
Uneke, C., & Uneke, B. (2021). Intersectionality of gender in recruitment and retention of the health workforce in Africa: a rapid review. <i>Eastern Mediterranean Health Journal</i> , 27(7).	Sin aplicación práctica en contexto de proyecto	-
Monteiro, S., & Brigeiro, M. (2019). Experiências de acesso de mulheres trans/travestis aos serviços de saúde: avanços, limites e tensões. <i>Cadernos de Saúde Pública</i> , 35.	Estudio descriptivo	-

SCOPUS

Augustine Bala, N., Azman, A., & Singh, P. S. J. (2022). The impact of gender discrimination and HIV stigma on women living in North Central Nigeria. <i>Cogent Social Sciences</i> , 8(1), 2027612. https://doi.org/10.1080/23311886.2022.2027612	Sin aplicación práctica en contexto de proyecto	-
Rankin, Y. A., Thomas, J. O., & Erete, S. (2021). Black women speak: Examining power, privilege, and identity in CS education. <i>ACM Transactions on Computing Education (TOCE)</i> , 21(4), 1-31. https://doi.org/10.1145/3451344	Repetido	-
Fatouros, S., & Capetola, T. (2021). Examining Gendered Expectations on Women's Vulnerability to Natural Hazards in Low to Middle Income Countries: A critical Literature Review. <i>International Journal of Disaster Risk Reduction</i> , 64, 102495.	No disponible	-
Lall, M. D., Bilimoria, K. Y., Lu, D. W., Zhan, T., Barton, M. A., Hu, Y. Y., ... & Baren, J. M. (2021). Prevalence of discrimination, abuse, and harassment in emergency medicine residency training in the US. <i>JAMA network open</i> , 4(8), e2121706-e2121706.	Repetido	-
Nihel, H., Latifa, M., Anissa, A., Raja, G., Souheil, M., Wael, M., ... & Dhiab, M. B. (2021). Characteristics of violence against women in Kairouan, Tunisia, in 2017. <i>Libyan journal of medicine</i> , 16(1).	Repetido	-
Zejnnullahu, V. A., Ukella-Lleshi, D., Zejnnullahu, V. A., Miftari, E., & Govori, V. (2021). Prevalence of postpartum depression at the clinic for obstetrics and gynecology in Kosovo teaching hospital: Demographic, obstetric and psychosocial risk factors. <i>European Journal of Obstetrics & Gynecology and Reproductive Biology</i> , 256, 215-220.	Repetido	-
-Zou, P., Shao, J., Luo, Y., Huang, Y., Zhang, H., & Sidani, S. (2020).	Repetido	-

Menopausal transition experiences and management strategies of Chinese immigrant women: a scoping review. *Menopause*, 27(12), 1434-1443. <https://doi.org/10.1097/GME.0000000000001623>

Díaz, C.M., Martínez, L., Tarver, M., Geschwind, S. A., & Lara, M. (2016). Latino immigrant day laborer perceptions of occupational safety and health information preferences. *American Journal of Industrial Medicine*, 59(6), 476-485. <https://doi.org/10.1002/ajim.22575> Repetido -

Advocacy strategies for young people's sexual and reproductive health: Using UN processes <https://doi.org/10.9783/9780812206104.110> Libro no disponible -

In book: Reproductive Health and Human Rights

Smith-Estelle, A., & Gruskin, S. (2003). Vulnerability to HIV/STIs among rural women from migrant communities in Nepal: A health and human rights framework. *Reproductive health matters*, 11(22), 142-151. [https://doi.org/10.1016/S0968-8080\(03\)02292-4](https://doi.org/10.1016/S0968-8080(03)02292-4) Repetido -



360

REWIND